

वार्षिक स्थिति प्रतिवेदन

२०७९ साउन



मार्मा गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा

लटिनाथ, दार्चुला

सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल

हाम्रो भनाई

सङ्घीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्र नेपाल संघ, प्रदेश र स्थानीय गरी तिन तहमा विभाजित छ। तिनै तहमा समन्वय, सहकार्य र सहअस्तित्वको सम्बन्ध रहेको छ। यीमध्ये सबैभन्दा तल्लो तह भनेको स्थानीय तह हो। स्थानीय तहलाई पनि संविधान र स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मार्फत अधिकार प्रत्यायोजन गरेको छ। आफूलाई प्राप्त अधिकारको प्रयोग गरी आफ्नो अधिकार क्षेत्रमा सुशासन, पारदर्शिता र जवाफदेहिताको विकास गराउनु स्थानीय तहको धर्म हो। यसै परिप्रेक्ष्यमा विगतका कार्यक्रम र संस्थागत क्षमता विकास सम्बद्ध कुराहरूलाई समावेश गरी मार्मा गाउँपालिकाद्वारा यो स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ।

आधारभूत र माध्यमिक तहको शिक्षा स्थानीय तहको अधिकार क्षेत्रभित्र समेटिएको छ। मार्मा गाउँपालिकामा सञ्चालित आधारभूत र माध्यमिक विद्यालयहरू र यिनीहरू सम्बद्ध शिक्षक, विद्यार्थी, भौतिक संरचनाहरू तथा शैक्षिक योजना तथा कार्यक्रमहरू विगतमा कुन अवस्थामा थिए र वर्तमान समयमा कहाँ पुगे भनी थाहा पाउन अभिलेखको आवश्यकता पर्ने भएकाले यो अभिलेखको प्रकाशन गरिएको छ। यस प्रतिवेदनले यस पालिकाको शैक्षिक इतिहास, विद्यालय विस्तारको अवस्था, विद्यालयगत शिक्षक कर्मचारी दरबन्दीको अवस्था, विद्यालयले विभिन्न समयका प्राप्त गरेको योजना र तिनको लागत आदि गतिविधिको बारेमा जान्न चाहने जोसुकै महानुभावहरूलाई धेरै हृदयस्पर्शी सहयोग पुर्याउने छ भन्ने अपेक्षा राखिएको छ।

समय गतिशीलतासँगै शिक्षा लगायत हरेक क्षेत्रमा नवीन परिवर्तनहरू प्रवाहित भएका हुन्छन्। यस्ता परिवर्तन र तिनको प्रगति के कति भयो, कार्यक्रम कार्यान्वयनमा केकस्ता समस्याहरू आइपरे समाधानका उपायहरू केके अपनाइए लगातक तमाम कुराहरू समेटि यो स्थिति प्रतिवेदन तयार पारिएको छ। यस प्रतिवेदनले समग्र मार्मा गाउँपालिकाको आर्थिक वर्ष २०७८/७९ को शैक्षिक अवस्थाको ऐनाको काम गर्ने छ भन्नेमा हामी विश्वस्त छौं। अन्तमा, यस स्थिति प्रतिवेदनको तथ्याङ्क सङ्कलन, भण्डारण प्रकाशनमा सहयोग पुर्याउनुहुने सम्पूर्ण सरोकारवाला महानुभावहरूमा धन्यवाद टक्र्याउँदै आगामी दिनहरूमा पनि सहयोगको अपेक्षा राख्दछ।

मार्मा गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
लटिनाथ, दार्चुला

विषयवस्तु

कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपायहरू	7
परिच्छेद: १ स्थिति प्रतिवेदन	9
१.१ पृष्ठभूमि	9
१.२ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य	9
१.३ स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया	9
१.४ स्थिति प्रतिवेदन तयारीका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरू	10
परिच्छेद: २ शैक्षिक अवस्था	10
२.१ साक्षरताको स्थिति	10
२.२ शिक्षण संस्थाको सङ्ख्यात्मक विवरण	10
२.४ भौतिक तथा पूर्वाधारको अवस्था	12
२.५ विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सूचकहरू	12
परिच्छेद: ३ कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति	17
३.२ बजेट उपशीर्षक अनुसार बजेट तथा खर्चको अवस्था	18
३.३ कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या र चुनौतिहरू	22
३.४ कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपायहरू	22
परिच्छेद: ४ उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण	23
क) शिक्षक दरबन्दी मिलानको अवस्था	23

ख)	गणित विज्ञान र अग्रेजी विषयका लागि क्रियाकलापमा आधारित अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था	Error! Bookmark not defined.
ग)	कार्यसमपादनमा आधारित अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था	25
घ)	एकमुष्ट अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था	25
ङ)	विद्यालय सुशासन तथा पारदर्शीताका लागि गरिएका प्रयासहरू	26
च)	अग्रेजी, गणित र विज्ञान विषय शिक्षणका लागि शिक्षण सहयोग अनुदान	26
छ)	विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, आइसिटि ल्याब, पुस्तकालय तथा इन्टरनेटको अवस्था	27
ज)	शिक्षकको कक्षामा विताएको समयावधी कार्यान्वयनको अवस्था	27
झ)	बालविकास केन्द्रको अवस्था	27
ञ)	विद्यालय सुधार योजना निर्माण सामाजिक परीक्षणको अवस्था	28
ट)	कोभिड-१९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाइ सहजीकरण	28
ठ)	विद्यार्थी मूल्याङ्कन	28
ड)	छात्रवृत्ति वितरण	28
ढ)	दिवाखाजा कार्यान्वयनको अवस्था:	28
ण)	अनौपचारिक शिक्षा तथा साक्षरता कार्यक्रम	29
त)	विद्यालयको भौतिक सुविधा	29
थ)	स्थानीय तहबाट सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरू	29
द)	स्थानीय तहले आन्तरिक स्रोतबाट सञ्चालित कार्यक्रमहरू	30
	परिच्छेद: ५ असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौति तथा समाधानका उपायहरू	30
	५.१ अन्य संघसंस्थाको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रमहरू	30
क)	ग्रामीण विकास समाज नेपाल:	30

ख) ग्रामीण जलस्रोत व्यवस्थापन परियोजना:	30
ग) आई. डी. एस. नेपाल:	31
५.२ गाउँपालिकाले गरेका असल अभ्यास तथा नवपर्वर्तनात्मक कार्यहरू.....	31
५.३ समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू.....	31
५.४ चुनौति तथा समाधानका लागि गरिएका प्रयासहरू	32
चुनौतिहरू.....	32
चुनौति समाधानका लागी गरिएका प्रयासहरू.....	32
अनुसूची:१ विद्यालय अनुगमन प्रतिवेदन	34
अनुसूची: २ बाल प्रतिभा पहिचान कार्यक्रमको प्रतिवेदन.....	40
पालिकास्तरीय बाल प्रतिभा पहिचान कार्यक्रमको नतिजा	Error! Bookmark not defined.
अनुसूची: ३ बजेट निकासा र अन्य कार्यक्रम	40

कार्यकारी सारांश

नेपालमा तिन तहका सरकार छन्। तिनै तहका सरकार समन्वय, सहकार्य र सहअस्तित्वका आधारमा सञ्चालित छन्। संघीय सरकारले तयार पारेका नीति तथा कानूनको आधारमा प्रदेश र स्थानीय तहले नीति कानून तथा बजेट बनाउने र सोही आधारमा कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने प्रावधान रहिआएको छ। यसै अनुरूप संघीय सरकार मातहतको निकाय शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रले निर्धारण गरेको ढाँचाको आधारमा यस गाउँपालिकाले प्राप्त गरेको बजेट र खर्च, पालिकाले भए गरेका कार्यक्रमहरू, कार्यक्रमको उपलब्धी, आइपरेका समस्याहरू, समस्या समाधानका उपायहरू समावेश गरी यो स्थिति प्रतिवेदन तयार पारिएको छ। यस प्रतिवेदनका उद्देश्यहरू देहाय बमोजिम छन्

- १) सुशासन, पारदर्शिता र जवाफदेहिताको विकास गर्नु,
- २) कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था पहिल्याउनु,
- ३) समयानुकूलगुणस्तरीय शिक्षा प्रणालिको विकास गर्नु।

हरेक योजनाको निश्चित रूपमा पानि निर्माण प्रकृया रहेको हुन्छ। यस वार्षिक स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य

देहयबमोजिम रहेका छन्

- सरोकारवाला व्यक्ति निकाय (अध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, लेखाशाखा प्रमुख, योजना शाखा प्रमुख, आर्थिक प्रशासन शाखा प्रमुख, विद्यालयका प्रधानाध्यापक) सँग गहन छलफल
- विद्यालय, सामुदायिक अध्ययन केन्द्र र सरोकारालाबाट तथ्याङ्क सङ्कलन
- सङ्कलित तथ्याङ्कको भण्डारण
- तोकिएको खाकाको आधारमा तथ्याङ्क वर्गीकरण
- आवश्यक दस्तावेजहरू (बजेट तथा कार्यक्रम, कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका, निकासा विवरण, पार्श्वचित्र, बुलेटिन आदि) को खोजी
- उद्देश्य निर्धारण
- सूचकगत विश्लेषण
- खेसा लेखन
- अन्तिम प्रतिवेदन लेखन र शिक्षा विकास तथा मानव स्रोत केन्द्रमा पेश
- मार्मा गाउँपालिकाको बजेट तथा कार्यक्रम

- शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रले तयार पारेको ढाँचा
- कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका २०७८/७९
- मारमा गाउँपालिकाको दश वर्षे नयाँ शिक्षा योजना
- मारमा गाउँपालिकाका निकाशा पत्रहरू
- मारमा गाउँपालिकाका शैक्षिक बुलेटिन
- मारमा गाउँपालिकाका पार्श्वचित्र

साक्षरताको अवस्था नियालेर हेर्दा यस पालिकाको साक्षरता ९० प्रतिशत भन्दा माथि रहेको छ। हालसम्म ४६ वटा विद्यालयहरूमा १३४ जना शिक्षक, ७ जना सहायक कर्मचारी, ७६ जना शिक्षण स्वयमसेवक, २७ जना बालविकास सहयोगी कार्यकर्ता र ४६ जना विद्यालय कर्मचारी रहेका छन्। वि. स. २०७८ सालमा यस पालिकामा ५६३४ जना विद्यार्थीहरूले अध्ययन गरेका थिए। यस पालिकामा शिक्षा क्षेत्रमा बाफत बजेटलाई तिकोएको मापदण्डको आधारमा खर्च गरिएको छ।

आर्थिक वर्ष २०७८/७९ को कार्यक्रम कार्यान्वयनका क्रममा देखापरेका समस्या तथा चुनौतिहरू देहायबमोजिम रहेकाछन्:

१. निर्धारित समयमा बजेट निकासा नभइ समयमा भुक्तानि दिन नसकिनु,
२. जन आकाङ्क्षा अत्यधिक र राज्यको बजेट सीमित भएका कारण कतिपय कार्यक्रमहरूको वितरणमा नैरास्यता देखा पार्नु,
३. कार्यक्रमका कुन क्रियाकलापमा के कति बजेट निकासा भएको हो सोको बारेमा विभागले वा कोलेनिकाले सूचना प्रकाशित गर्नुपर्ने, आदि।

कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपायहरू

- १) कार्यक्रमको कार्यान्वयनको खाका निर्धारण गरेर सोही आधारमा कार्यक्रम कार्यान्वयन गराउने,
- २) समयमा नै स्थानीय तहमा बजेट निकासा र सोको प्रतिवेदन माथिल्ला निकायमा पठाउने परिपाटिको विकास गराउने,
- ३) मागमा आधारित कार्यक्रमको व्यवस्था गरी प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्ने,
- ४) आर्थिक वर्षको बिचमा थपिएका कार्यक्रमहरूको बजेट सिलिड विभागको वेबसाइटमा राख्ने व्यवस्था मिलाउनुपर्ने,
- ५) कार्यक्रम कार्यान्वयनका सम्भावित चुनौतिलाई आधार बनाएर कार्यान्वयनको मार्ग निर्देश गरिनुपर्ने।

निष्कर्ष

प्रदेश र स्थानीय सरकारहरू सङ्घीय सरकारका मातहतमा रहेर आफ्नो कार्य सम्पादन गर्दछन्। आफूले वर्षभरी गरेका काम र तिनको प्रतिवेदन संघीय सरकारलाई बुझाउनु उनीहरूको धर्म हो। यस स्थिति प्रतिवेदनमा पनि मार्मा गाउँपालिकाले वर्षभरी भएगरेका कामहरू समेटि यो प्रतिवेदन तयार पारिएको छ। यस प्रतिवेदनको माध्यमबाट सुशासन, पारदर्शीता, जावाफदेहिताको विकासमा सहयोग पुर्याउनुको साथै सबै तह र निकायलाई जिम्मेवार बनाउन सहयोग पुर्याएको छ। स्थिति प्रतिवेदनको निर्धारित खाकाले शिक्षा क्षेत्रको समग्र पक्षलाई समेटेको हुँदा मार्मा गाउँपालिकाको समग्र पक्षको विकासमा पनि सहयोग पुर्याएको छ। ४६ विद्यालयको १३४ जना शिक्षक, ७ जना विद्यालय सहायक कर्मचारी, ७६ जना शिक्षण स्वयम सेवक, २६ जना बालविकास सहयोगीकार्यकर्ता, ४६ जना विद्यालय सहयोगी, २ वटा सामुदायिक अध्ययन केन्द्र रहेको यस पालिकाको साक्षरता ९० प्रतिशत भन्दा माथि रहेको छ।

परिच्छेदः १

वार्षिक स्थिति प्रतिवेदन

१.१ पृष्ठभूमि

नेपालको संविधान, २०७२ तथा स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ जारी भएसँगै मुलुकमा संघ, प्रदेश र स्थानीय तह गरी तिन तहका सरकार अस्तित्वमा रहेका छन्। यी तिन तहका सरकारको आ-आफ्नो कानुनी, आर्थिक र प्रशासनिक अधिकार सुनिश्चित गरिएको छ। तिन तहका सरकार सहकार्य, समन्वय र सहअस्तित्वका आधारमा सञ्चालनमा रहेका छन्। यीमध्ये सबैभन्दा ताल्लो तहको र नीति तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनको सर्वाधिक जिम्मेवार तह स्थानीय तह हो। वर्तमान सन्दर्भमा आधारभूत र माध्यमिक शिक्षा स्थानीय तहको अधिकार क्षेत्रभित्र समावेश गरिएको हुँदा सो सम्बन्धमा सञ्चालन गरिएका वार्षिक कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयन अवस्था, आइपरेका समस्या तथा चुनौतिहरू, चुनौति समाधान गर्न यस पालिकाले चालेका कदमहरू समावेश गरि मार्मा गाउँपालिकाले यो वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयार पारेको छ।

१.२ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य

यस स्थिति प्रतिवेदनका उद्देश्यहरू देहायबमोजिम रहेका छन्:

- ४) सुशासन, पारदर्शिता र जवाफदेहिताको विकास गर्नु,
- ५) कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्था पहिल्याउनु,
- ६) समयानुकूलगुणस्तरीय शिक्षा प्रणालिको विकास गर्नु।

१.३ स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया

- सरोकारवाला व्यक्ति निकाय (अध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, लेखाशाखा प्रमुख, योजना शाखा प्रमुख, विद्यालयका प्रधानाध्यापक, गाउँ शिक्षा समिति र विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष) सँग गहन छलफल
- विद्यालय, सामुदायिक अध्ययन केन्द्र र सरोकारालाबाट तथ्याङ्क सङ्कलन
- सङ्कलित तथ्याङ्कको भण्डारण
- तोकिएको खाकाको आधारमा तथ्याङ्क वर्गीकरण
- आवश्यक दस्तावेजहरू (बजेट तथा कार्यक्रम, कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका, निकासा विवरण, पार्श्वचित्र, शैक्षिक बुलेटिन, गाउँ शिक्षा योजना आदि) को खोजी

- उद्देश्य निर्धारण
- सूचकगत विश्लेषण
- खेसा लेखन
- अन्तिम प्रतिवेदन लेखन र शिक्षा विकास तथा मानव स्रोत केन्द्रमा पेश

१.४ स्थिति प्रतिवेदन तयारीका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरू

- मार्मा गाउँपालिकाको बजेट तथा कार्यक्रम
- शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रले तयार पारेको ढाँचा
- कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका २०७८/७९
- मार्मा गाउँपालिकाको दश वर्षे नयाँ शिक्षा योजना
- मार्मा गाउँपालिकाका निकाशा पत्रहरू
- मार्मा गाउँपालिकाका शैक्षिक बुलेटिन
- मार्मा गाउँपालिकाको गाउँ शिक्षा योजना
- मार्मा गाउँपालिकाका पार्श्वचित्र
- विद्यालय सूधार योजना

परिच्छेद: २ शैक्षिक अवस्था

२.१ साक्षरताको स्थिति

राजधानीबाट निकै टाढा रहेको यस मार्मा गाउँपालिकाको शैक्षिक इतिहास केलाउँदा वि. स. २००४ सालमा पाठशालाको स्थापना भएको देखिन्छ। भने त्यो भन्दा पहिला गुरु ज्ञान र बाहिरका विद्यालयबाट शिक्षा लिनेदिने परिपाटि रहेको देखिन्छ। वि. स. २००८ सालमा हालको श्री लटिनाथ मा. वि. रस्कोटमा औपचारिक शिक्षाको सुभारम्भ भएको देखिन्छ। यस गाउँपालिकाको करिब ७० वर्षे लामो औपचारिक शिक्षाको इतिहासमा वर्तमान साक्षरताको स्थिति ९० प्रतिशत भन्दा माथि रहेको देखिन्छ।

२.२ शिक्षण संस्थाको सङ्ख्यात्मक विवरण

यस गाउँपालिका भित्रका शिक्षण संस्थाहरूको विवरण निम्नानुसार छः

क्र.स.	शिक्षण संस्थाको नाम	किसिम	संख्या	कैफियत
१.	विद्यालयहरू	सामुदायिक	४७	१ सामुदायमा आधारित बाल विकास केन्द्र
२.	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरू		२	
३.	क्याम्पस	सामुदायिक	१	
४.	कृषि विज्ञान (टि. एस.एल. सी.)	सामुदायिक	१	

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

विद्यार्थी विवरण

क्र. स.	तह	विद्यार्थी सङ्ख्या			कैफियत
		छात्र	छात्रा	जम्मा	
१.	बालबिकास केन्द्र	२७८	२८५	५६३	
२.	आधारभूत तह कक्षा १-५	१२९४	१३६०	२६५४	
३.	आधारभूत तह कक्षा ६-८	६३४	६५२	१२८६	
४.	माध्यमिक तह ९-१०	३५८	३६९	७२७	
५.	माध्यमिक तह ११-१२	१५३	२५१	४०३	
	जम्मा	२७१७	२९१७	५६३४	

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

शिक्षकहरूको विवरण

क्र. स.	तह	सङ्ख्या	कैफियत
१.	बाल विकास केन्द्र	२६	
२.	प्राथमिक तह	१०५	
३.	निम्न माध्यमिक तह	१६	
४.	माध्यमिक तह कक्षा ९-१०	११	

५.	माध्यमिक तह कक्षा ११-१२	२	
	जम्मा	१६०	

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

२.४ भौतिक तथा पूर्वाधारको अवस्था

प्रारम्भिक समयमा शैक्षिक क्षेत्रका भौतिक पूर्वाधारमा एकदमै पछाडि रहेको मार्मा गाउँपालिका संघियताको विकाससँगै पूर्वाधार विकासले पनि गति लिएको देखिन्छ। अधिकांस विद्यालयहरूमा पक्कि भवन बनिसकेका र कतिपय विद्यालयमा प्कि भवन बन्ने क्रममा छन्। यसपालिकाभित्रका विद्यालयहरूको भौतिक अवस्था देहायबमोजिम रहेको देखिन्छः

क्र. स.	पूर्वाधारको नाम	सङ्ख्या	कैफियत
१.	भवन	९२	
२.	कक्षाकोठा	२२२	
३.	शौचालय	११९	
४.	विज्ञान प्रयोगशाला	३	
५.	कम्प्युटर प्रयोगशाला	९	
६.	पुस्तकालय	७	
७.	ई-पार्टी	८	

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

२.५ विद्यालय शिक्षाका शैक्षिक सूचकहरू

मार्मा गाउँपालिकाको शैक्षिक सूचकगत विवरण यसप्रकार रहेको छः

क्र.स.	सूचक	राष्ट्रिय र स्थानीय तह	२०७७
१	प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा		
S१.१	प्रारम्भिक बालविकासको कूल भर्नादर%	स्थानीय	१५७
		राष्ट्रिय	८६.२
१.२	प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाको अनुभव लिई कक्षा १ मा भर्ना भएका	स्थानीय	७९

	बालबालिका %	राष्ट्रिय	६८.६
२	आधारभूत शिक्षा (कक्षा १-८)		
२.१	कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिकाको खुद प्रवेश दर%	स्थानीय	९३
		राष्ट्रिय	९६.९
२.२	कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिकाको कुल प्रवेश दर%	स्थानीय	१२५
		राष्ट्रिय	१२१.९
२.३	आधारभूत तह(कक्षा १-५) को खुद भर्नादर%	स्थानीय	८७
		राष्ट्रिय	९७.१
२.४	आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा कुल भर्ना दर%	स्थानीय	१३०
		राष्ट्रिय	११९.२
२.५	आधारभूत तह कक्षा ५ को खुद प्रवेश दर%	स्थानीय	५२
		राष्ट्रिय	९८.३
२.६	आधारभूत तह कक्षा ५ को कुल प्रवेश दर%	स्थानीय	४८५.७
		राष्ट्रिय	११३.०
२.७	आधारभूत तह कक्षा ५ सम्मको टिकाउ दर%	स्थानीय	९८
		राष्ट्रिय	९३.०
२.८	आधारभूत तह (कक्षा ५) पुरा गर्ने दर%	स्थानीय	८७
		राष्ट्रिय	८५.५
२.९	आधारभूत तह(कक्षा १-५)मा भर्ना भएका ५-९ वर्ष उमेर भन्दा माथिका बालबालिका%	स्थानीय	२४.९
		राष्ट्रिय	२२.२
२.१०	आधारभूत तह (कक्षा १-५) कुल भर्ना दरमा लैङ्गिक समता सूचाङ्क	स्थानीय	१.०७
		राष्ट्रिय	१.०६
२.११	आधारभूत तह (कक्षा १-८)मा खुद भर्नादर%	स्थानीय	९२
		राष्ट्रिय	९३.४
२.१२	आधारभूत तह (कक्षा १-८)मा कुल भर्नादर%	स्थानीय	११५
		राष्ट्रिय	११०.४
२.१३	आधारभूत तह कक्षा ८ सम्मको टिकाउ दर%	स्थानीय	९०
		राष्ट्रिय	७९.३
२.१४	आधारभूत तह कक्षा १ मा भर्ना भइ कक्षा ८ पुरा गर्ने दर%	स्थानीय	९२
		राष्ट्रिय	७२.२
२.१५	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा लैङ्गिक समता सूचाङ्क	स्थानीय	१.०७
		राष्ट्रिय	१.०९
२.१६	कक्षा ३ मा न्यूनतम सिकाइ उपलब्धि हासिल गरेका (कक्षा ३ को आधारभूत वा तह २ हासिल भएका) बालबालिक %	नेपाली भाषा	स्थानीय ५३
			राष्ट्रिय

		गणित	स्थानीय	४८
			राष्ट्रिय	
२.१७	कक्षा ५ मा न्यूनतम सिकाइ उपलब्धि हासिल गरेका (कक्षा ५ को आधारभूत तह हासिल भएका) बालबालिक %	नेपाली	स्थानीय	४३.०
			राष्ट्रिय	४५.०
		गणित	स्थानीय	४५.०
			राष्ट्रिय	२८.३
		अंग्रेजी	स्थानीय	३५.०
			राष्ट्रिय	
२.१८	कक्षा ८ मा न्यूनतम सिकाइ उपलब्धि हासिल गरेका बालबालिक %	नेपाली	स्थानीय	९९.७
			राष्ट्रिय	६८.५
		गणित	स्थानीय	६४.६
			राष्ट्रिय	५३.५
		विज्ञान	स्थानीय	९७
			राष्ट्रिय	४३.८
२.१९	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिका %	आधारभूत तह (कक्षा १-५)	स्थानीय	२.५
			राष्ट्रिय	२.९
		आधारभूत तह (कक्षा १-८)	स्थानीय	५.९
			राष्ट्रिय	६.६
२.२०	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा अध्यापनरत शिक्षक मध्ये महिला शिक्षकको सङ्ख्या %	स्थानीय		४१
		राष्ट्रिय		४३.७
३.				
३.१	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा खुद भर्नादर%	स्थानीय		८६.१६
		राष्ट्रिय		६५.०
३.२	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा कुल भर्नादर%	स्थानीय		१०८
		राष्ट्रिय		
३.३	माध्यमिक तह कुल भर्ना दरमा लैङ्गिक समता सूचक (कक्षा ९-१२)	स्थानीय		१.०
		राष्ट्रिय		१.०
३.४	आधारभूत तहबाट माध्यमिक तहमा ट्रानजिसन दर%	स्थानीय		१००
		राष्ट्रिय		
३.५	कक्षा १ मा भर्ना भएका बालबालिकामध्ये कक्षा १० मा पुगे दर %	स्थानीय		८५
		राष्ट्रिय		
३.६	कक्षा १ मा भर्ना भएकामध्ये कक्षा १२ मा पुगे दर %	स्थानीय		३५
		राष्ट्रिय		
३.७	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२)मा कार्यरत महिला शिक्षक सङ्ख्या %	स्थानीय		१५

		राष्ट्रिय		२७.०
३.९	कक्षा १० को विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धि	नेपाली	स्थानीय	६५
			राष्ट्रिय	
		गणित	स्थानीय	४९
			राष्ट्रिय	
		विज्ञान	स्थानीय	५५
			राष्ट्रिय	
		अंग्रेजी	स्थानीय	५५
			राष्ट्रिय	
४				
४.१	साक्षरता दर (१५ वर्ष भन्दा माथि)%	स्थानीय		९३.०
		राष्ट्रिय		९५.०
४.२	साक्षरता दर (६ वर्ष भन्दा माथि) %	स्थानीय		९५.०
		राष्ट्रिय		९५.०
४.३	साक्षरता दर (१५-२४ वर्ष उमेर समूह)	स्थानीय		१००
		राष्ट्रिय		९९.०
४.४	साक्षरता दरमा लैङ्गिक समता (१५ वर्ष भन्दा माथि)	स्थानीय		०.७८
		राष्ट्रिय		
५				
५.१	प्राविधिक तथा व्यावसायिक तथा तालिम प्राप्त आर्थिकरूपले सक्रिय जनशक्ति %	स्थानीय		५५.०
		राष्ट्रिय		५०.०
५.२	प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा (कक्षा ९-१२ डिप्लोमा, प्रि डिप्लोमा वा सोसरह) उत्तीर्ण जनशक्ति (वार्षिक सङ्ख्या)	स्थानीय	छात्रा	५०
			छात्र	८०
		राष्ट्रिय	छात्रा	
			छात्र	
६.				
६.१	आधारभूत तह (कक्षा १-५)मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय		१५:
		राष्ट्रिय		३०:१
६.२	आधारभूत तह (कक्षा ६-८)मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय		५०:१
		राष्ट्रिय		३०:१
६.३	आधारभूत तह (कक्षा १-८)मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय		२०:

		राष्ट्रिय	३०:१
६.४	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०)मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय	५५०:१
		राष्ट्रिय	३०:१
६.५	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२)मा विद्यार्थी शिक्षक अनुपात	स्थानीय	६८:१
		राष्ट्रिय	३०:१
७			
७.१	उच्च शिक्षामा कूल भर्ना दर (%)	स्थानीय	
		राष्ट्रिय	२२.०
७.२	उच्च शिक्षामा महिला सहभागिता अनुपात	स्थानीय	
		राष्ट्रिय	०.९६
७.३	प्राविधिक उच्च शिक्षामा विद्यार्थी भर्ना दर (%)	स्थानीय	
		राष्ट्रिय	३३.०
८			
८.१	कुल बजेटको शिक्षा क्षेत्रमा बिनियोजित बजेट	स्थानीय	२७
		राष्ट्रिय	१७.०
८.२	आधारभूत तह (कक्षा १-८) प्रति विद्यार्थी सरकारी खर्च (रू. हजारमा)	स्थानीय	२४
		राष्ट्रिय	२४
८.३	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा प्रति विद्यार्थी सरकारी खर्च (रु. हजारमा)	स्थानीय	१८
		राष्ट्रिय	१७

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

२.६ मार्या गाउँपालिकाको सङ्गठन संरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा जनशक्तिको अवस्था

क्र. स.	शिक्षक कर्मचारी	सङ्ख्या	कैफियत
१)	सामाजिक विकास समिति	३	
२)	गाउँ शिक्षा समिति	११	
३)	शिक्षा अधिकृत	१	
४)	शिक्षा प्राविधिक सहायक	१	
५)	विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी	३०८ जना	
६)	शिक्षक	मा. वि.	१३
		नि. मा. वि.	१६
		प्रा. वि.	१०५
७)	सहायक कर्मचारी	७	
८)	बालविकास सहयोगी कार्यकर्ता	२६	
९)	शिक्षण स्वयमसवक	७६	मार्या गाउँपालिकाको शिक्षा क्षेत्र सुधार कार्यविधी, २०७७ अनुसार नियुक्त
१०)	विद्यालय सहयोगी	४६	
९.	सामुदायिक अध्ययन केन्द्रका परिचालिका	२	
	जम्मा	६१५ जना	

स्रोत: मार्या गाउँपालिका

परिच्छेद:३ कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

मार्या गाउँपालिकाको संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको शिक्षा क्षेत्रमा गरेको लगानी र खर्चको अवस्था यस प्रकार रहेको छ:

क्र. स.	निकाय	प्राप्त रकम	खर्च भएको रकम	खर्च प्रतिशत
१.	संघिय सरकार	१०,०७,७९,६३० -	९,८०,७३,८९० -	९७.३२%
२.	प्रदेश सरकार			सबै कार्यक्रम सामाजिक विकास कार्यालबाट सञ्चालन
३.	स्थानीय सरकार	१,६५,००००० -	१,६३,००००० -	९८.७९

स्रोत: मार्या गाउँपालिका

३.२ बजेट उपशीर्षक अनुसार बजेट तथा खर्चको अवस्था

क्रियाकलापनं.	क्रियाकलापको नाम	विनियोजितकुल (रकमरु हजारमा)	जम्माखर्च (रकमरु हजारमा)
३५००००१४	सबैका लागि शिक्षा आधारभूत शिक्षा	६३१००	६३१००
३५००००१५	शिक्षक तलबभत्ता (माध्यमिक तह)	८३००	८३००
३५००००८०१	विद्यालयक्षेत्र विकास कार्यक्रम - जिल्लास्तर	२८१८६	२५४९०
	आधारभूत तथा माध्यमिक तहका शिक्षकको थप तलब भत्ता	३०२१	२२४३.२८
३५००००१०९	राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम	१४७००	१४७००
	बाकी रकम	११३३८२	१११७४५.२८

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

उप क्रियाकलाप अनुसार बजेट खर्चको विवरण

बजेट उपशीर्षक नम्बर	क्रियाकलाप नम्बर	क्रियाकलाप	स्वीकृत वार्षिक बजेट	उपक्रियाकलाप	इकाई	भौतिक लक्ष्य	वार्षिक भौतिक प्रगति	वार्षिक भौतिक प्रगति %	वार्षिक वित्तीय लक्ष्य	वार्षिक वित्तीय प्रगति	वार्षिक वित्तीय प्रगति %
३५०००१४	१.१.३.३	आधारभूत तह स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक राहद शिक्षक त. भ. अनुदान	६३१००	आधारभूत तह स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक राहद शिक्षक त. भ. अनुदान	शिक्षक	१२१	१२१	१००	६३१००	६३१००	१००
३५०००१४	१.१.१.७०	आधारभूत तथा माध्यमिक तहमा कार्यरत स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक राहद शिक्षक थप त. भ.	३०२१	आधारभूत तथा माध्यमिक तहमा कार्यरत स्वीकृत दरवन्दीका शिक्षक राहद शिक्षक थप त.	शिक्षक	१३४	१३४	१००	२२४३.८०	२२४३.८०	१००

		अनुदान		भ. अनुदान							
३५००००१५	१.१.३.४	माध्यमिक तह स्वीकृत दरबन्दी र राहद शिक्षक त. भ. अनुदान	८३००	माध्यमिक तह स्वीकृत दरबन्दी र राहद शिक्षक त. भ. अनुदान	शिक्षक	१३	१३	१००	८३००	८३००	१००
३५००००८०१	१.१.४.१	प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	९११८.४०	प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन अनुदान	बालविकास सहयोगी कार्यकर्ता, विद्यालय सहयोगी, विद्यालय सहायक कर्मचारी	७८	७६	९७.४	९११८	९११८	१००
३५००००८०१	२.७.१३.३	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा शिक्षण सिकाइ सामग्री एवम कक्षा ८ को परीक्षा व्यवस्थापन अनुदान	१५२४	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा शिक्षण सिकाइ सामग्री एवम कक्षा ८ को परीक्षा व्यवस्थापन अनुदान, पोर्टफोलियो, प्रति विद्यार्थी लागत, विद्यालय व्यवस्थापन अनुदान	विद्यार्थी, विद्यालय, बालविकास केन्द्र	५६३४ विद्यार्थी, ४६ विद्यालय र २६ बाल विकास केन्द्र	५६३४	१००	१५२४	१२५९.६५	८२.६५

३५०००८०१	२.४.६.१	सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि निःशुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान	३३४६	सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि निःशुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान	विद्यार्थी	४९४७	४९४७	१००	३३४६	२८८४.०६	८६.१९
३५०००८०१	७.२.१.१	सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि छात्रवृत्ति	१२०१	सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि छात्रवृत्ति	छात्रा / विद्यार्थी	२०१२ छात्रा र दलित २०६ गरी २२१८	२२१८	१००	१२०१	८८७.२०	७३.८७
३५०००८०१	२.७.१३.१०	विद्यालय सञ्चालन व्यवस्थापन अनुदान	२४१३	विद्यालय सञ्चालन व्यवस्थापन, विद्यालय सुधार योजना, लेखापरीक्षण अनुदान	विद्यालय	४६	४६	१००	२४१३	२४१३	१००
३५०००८०१	२.७.१३.११	शैक्षिक पहुँच तथा अनौपचारिक शैक्षिक कार्यक्रम	६००	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	२	२	१००	६००	५९२	९७.५
३५०००८०१	२.७.१३.१३	शैक्षिक गुणस्तर सुधार एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान	३६१२	विज्ञान प्रयोगशाला, आइसिटि पुस्तकालय, एकमुष्ट अनुदान विद्यालय, मागमा आधारित तालिम, अभिलेख व्यवस्थापन	विज्ञान प्रयोगशाला, आइसिटि, १, पुस्तकालय, १, एकमुष्ट अनुदान १ विद्यालय, मागमा	४६	४६	१००	३६१२	३५८३	९९.२०

					आधारित तालिम, अभिलेख व्यवस्थापन, TSD सुधार योजना						
३५००८०१	२.७.१३.१३	सामुदायिक विद्यालयका छात्राका लागी स्यानेटरी प्याड व्यवस्थापन अनुदान	१५३७	सामुदायिक विद्यालयका छात्राका लागी स्यानेटरी प्याड व्यवस्थापन अनुदान	छात्रा/ विद्यार्थी	१२१२	१२१२	१००	१५३७	१५३७	१००
३५०००८०१	२.७.१३.४०	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा अङ्ग्रेजी गणित विज्ञान शिक्षण सहयोग अनुदान	१७२८	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा अङ्ग्रेजी गणित विज्ञान शिक्षण सहयोग अनुदान	शिक्षक	३	३	१००	१७२८	१०३७.७१	६०.०५
३५०००८०१	२.७.१३.४०	माध्यमिक तह (कक्षा ६-८) मा अङ्ग्रेजी गणित विज्ञान शिक्षण सहयोग अनुदान	१७२८	माध्यमिक तह (कक्षा ६-८) मा अङ्ग्रेजी गणित विज्ञान शिक्षण सहयोग अनुदान	शिक्षक	७	७	१००	२७०७	१७७८.४८	६५.७०
३५०००८०१	२.७.२५.६२	कोभिड-१९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाई सहजीकरणका लागी शैक्षिक कार्यक्रम	४००	कोभिड-१९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाई सहजीकरणका लागी शैक्षिक कार्यक्रम	विद्यालय	१२	१२	१००	४००	४००	१००

३५०००१०९	११.१.२.१३. ४०	विद्यालय कक्षाकोठा निर्माण	१०८००	विद्यालय कक्षाकोठा निर्माण अनुदान (२ कोठे ४ कोठे)	भवन	५	५	१००	१०८००	१०८००	१००
३५०००१०९	११.३.२०.१	विद्यालयमा आइसिटि सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	३९००	विद्यालयमा आइसिटि सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	विद्यालय	६	६	१००	३९००	३९००	१००

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

३.३ कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या र चुनौतिहरू

आर्थिक वर्ष २०७८/७९ को कार्यक्रम कार्यान्वयनका क्रममा देखापरेका समस्या तथा चुनौतिहरू देहायबमोजिम रहेकाछन्:

१. निर्धारित समयमा बजेट निकासा नभइ समयमा भुक्तानि दिन नसकिनु,
२. जन आकाङ्क्षा अत्यधिक र राज्यको बजेट सीमित भएका कारण कतिपय कार्यक्रमहरूको वितरणमा नैरास्यता देखा पर्नु,
३. कार्यक्रमका कुन क्रियाकलापमा के कति बजेट निकासा भएको हो सोको बारेमा विभागले वा कोलेनिकाले सूचना प्रकाशित गर्नुपर्ने, आदि।

३.४ कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपायहरू

१. कार्यक्रमको कार्यान्वयनको खाका निर्धारण गरेर सोही आधारमा कार्यक्रम कार्यान्वयन गराउने,
२. समयमा नै स्थानीय तहमा बजेट निकासा र सोको प्रतिवेदन माथिल्ला निकायमा पठाउने परिपाटिको विकास गराउने,
३. मागमा आधारित कार्यक्रमको व्यवस्था गरी प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्ने,
४. आर्थिक वर्षको बिचमा थपिएका कार्यक्रमहरूको बजेट सिलिड विभागको वेबसाइटमा राख्ने व्यवस्था मिलाउनुपर्ने,
५. कार्यक्रम कार्यान्वयनका सम्भावित चुनौतिलाई आधार बनाएर कार्यान्वयनको मार्ग निर्देश गरिनुपर्ने।

परिच्छेद: ४

उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण

क) शिक्षक दरबन्दी मिलानको अवस्था

मार्मा गाउँपालिका भित्र रहेका विद्यालयहरूमध्ये सात वटा माध्यमिक, पाँचवटा आधारभूत कक्षा १-८, आधारभूत तह १-५ का २२ आधारभूत तह १-३ सञ्चालित १२ र सामुदायमा आधारित एउटा बाल विकास केन्द्र गरी जम्मा ४७ वटा विद्यालय सञ्चालनमा रहेका छन् भने तिनमा रहेको दरबन्दीको अवस्था देहाय बमोजिम रहेको छः

क्र.स	विद्यालयको नाम	शिक्षकविवरण									मा वि कक्षा १२ र १२ राहत
		प्रा.वि दरबन्दी			नि.मा.वि दरबन्दी			मा.वि दरबन्दी			
		स्वीकृत	राहत	जम्मा	स्वीकृत	राहत	जम्मा	स्वीकृत	राहत	जम्मा	
१.	दुर्गेश्वरी मा वि घोल्जर	४	०	४	२	१	३	०	१	१	०
२।	श्री तपोवन मा.वि पडपडा	५	०	५	२	०	२	१	२	३	०
३.	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	३	०	३	३	०	३	५	०	५	२
४.	श्री सल्लेधार मा. वि मुरै	५	०	५	०	२	२	०	१	१	०
५.	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी	३	०	३	१	२	३	०	१	१	०
६.	श्री शिवालिङ्गपथरकाडा	३	०	३	०	१	१			०	०
७.	श्री दुर्गेश्वरी आ वि दह	३	१	४	०	०	०			०	०
८.	श्री दुर्गेश्वरी आ वि ताकु	३	०	३	०	०	०			०	०
९.	श्री लाम्बरआ वि लाम्बरगर	५	०	५	१	१	२			०	०
१०.	श्री लटिनाथ आ वि जुडे	३		३	०	०	०			०	०

११.	श्री दुर्गा आ वि च्युरानी	४	०	४	०	०	०			०	०
१२.	श्री सिराडभूमि आ वि छिपान	३	०	३	०	०	०			०	०
१३.	श्री डाडाँवाग आ वि इथिड	२	१	३			०			०	०
१४.	श्री भवानी आ वि तोलिमाण्डौ	२	१	३			०			०	०
१५.	श्री भुवनेश्वरी आ वि घोडेघार	२	०	२			०			०	०
१६.	श्री दुर्गेश्वरी आ वि ठुलथाला	२	१	३			०			०	०
१७.	श्री हटिना आ वि मर्मती	२	१	३			०			०	०
१८.	श्री भवानी आ वि वाथी	०	०	०			०			०	०
१९.	श्री ज्योती आ वि सार्सी	२	१	३			०			०	०
२०.	श्री महादेव आ वि मटेला	३	०	३			०			०	०
२१.	श्री अपिचौलानी आ वि बगजेबला	०	२	२			०			०	०
२२.	श्री विपी आ वि सल्लेथुम	२	१	३			०			०	०
२३.	श्री भुमेश्वरी आ वि गल्मसा	०	०	०			०			०	०
२४.	श्री दुर्गेश्वरी आ वि बारौ	०	२	२			०			०	०
२५.	श्री हंसवाहिनी आ वि ओडिखेत	२	०	२			०			०	०
२६.	श्री युवावर्ष आ वि सार्सी	३	१	४			०			०	०
२७.	श्री मलिकार्जु आ वि परीवत	३	०	३			०			०	०
२८.	श्री दुर्गाभवानी आ वि पथरकाडा	०	२	२			०			०	०
२९.	श्री धुर्वतारा आ वि मौरे	१	१	२			०			०	०
३०.	श्री हटिनाथ आ वि जमुनाबगर	०	०	०			०			०	०
३१.	श्री हिमालय आ वि थाम	२	१	३			०			०	०
३२.	श्री भुमिराज आ वि गोल्फा	३	०	३			०			०	०
३३.	श्री धौलपुर आ वि जन्तिगाउँ	२	१	३			०			०	०
३४.	श्री दुर्गेश्वरी आ वि बार्कु	३	०	३			०			०	०
३५.	श्री सिद्धनाथ आ वि बजकोट	३	०	३			०			०	०

३६.	श्री लर्डहिल आ वि नखिरी	०	०	०			०			०	०
३७.	श्री सिद्धविनायक आ वि डेडपानी	०	०	०			०			०	०
३८.	श्री सुर्योदय आ वि गन्याड	०	१	१			०			०	०
३९.	श्री भुमेश्वर आ वि लोया	०	०	०			०			०	०
४०.	श्री प्रगतिशिल आ वि पडाथी			०			०			०	०
४१.	श्री प्रशान्त आ वि पारिबगड	०	२	२			०			०	०
४२.	श्री भुमिश्वरी आ वि गोदेगाउँ			०			०			०	०
४३.	श्री भुवनेश्वरी आ वि दुनी	२	०	२			०			०	०
४४.	श्री सिद्धनाथ आ वि मल्लामौरे			०			०			०	०
४५.	श्री दुर्गा भवानी आ वि बौडाया			०			०			०	०
	जम्मा	८५	२०	१०५	९	७	१६	६	५	११	२

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

ख) कार्यसमपादनमा आधारित अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था

मार्मा गाउँपालिकाभित्र सञ्चालित तोकिएको ढाँचामा कार्य सम्पादन गर्ने उत्कृष्ट विद्यालयहरूलाई कार्यसमपादनमा आधारित अनुदान उपलब्ध गराइएको छ।

यस अन्तरगत देहायका विद्यालयलाई देहायको रकम सम्बन्धित विद्यालयको खातामार्फत उपलब्ध गरिएको छः

क्र. स.	विद्यालयको नाम	निकासा दिएकोरकम	कैफियत
१.	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि बार्कु	५०,०००/-	
२.	श्री ध्रुवतारा आ.वि मौरे	५०,०००/-	
३.	श्री अपिचौलानी आ.वि बग्जेबला	५०,०००/-	
४.	श्री शिवालिङ्ग मा.वि पत्थरकाँडा	५०,०००/-	

ग) एकमुष्ट अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था

यस शीर्षक अन्तरगत विनियोजित रकम दश लाख श्री हटिनाथ आ. वि. जमुनाबगरलाई विद्यालयबाट प्रस्ताव माग गरी सोही आधारमा उक्त विद्यालयको खातामा निकासा भइसकेको छ भने विद्यालयले सोही प्रस्तावको आधारमा खर्च गरेको देखिन्छ।

घ) विद्यालय सुशासन तथा पारदर्शिताका लागि गरिएका प्रयासहरू

- शैक्षिक क्यालेण्डर प्रकाशन
- शैक्षिक बुलेटिन प्रकाशन
- निकासा सिट निकासा पत्र
- कार्यक्रम अभिमुखीकरण
- प्रधानाध्यापक बैठक
- शिक्षा समितिको बैठक
- विद्यालय निरीक्षण तथा अनुगमन
- अभिभावक शिक्षा सञ्चालन

ड) अग्रेजी, गणित र विज्ञान विषय शिक्षणका लागि शिक्षण सहयोग अनुदान

शिक्षण सिकाइ अनुदान व्यवस्थापन कार्यविधी, २०७७ अनुसार प्रचलित शिक्षा ऐन/ नियमावलीका आधारमा तपशिलका विद्यालयमा अनुदान शिक्षक भर्ना गरिएको छ।

क्र.स.	विद्यालयको नाम	तह	संख्या	कैफियत
१)	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा. वि. शेरी	मा.वि	१	
२)	श्री शिवालिङ्ग मा. वि. पत्थरकाँडा	मा.वि	२	
३	दुगेश्वरी नि.मा.वि.दह	नि.मा.वि	१	
४	दूगेश्वरी मा.वि. ताकू	नि.मा.वि	२	
५	दूर्गा नि.मा.वि.च्यूरानी	नि.मा.वि	२	
६	लटिनाथ प्रा.वि.जूडे	नि.मा.वि	१	
७	सिराङ भुमी प्रा.वि.छिपान	नि.मा.वि	१	
	जम्मा		१०	

च) विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, आइसिटि ल्याब, पुस्तकालय तथा इन्टरनेटको अवस्था

यस शीर्षक अन्तरगत तपशीलका विद्यालयहरूमा तपसिल बमोजिमको रकम निकासा गरियो:

क्र. स.	कार्यक्रमको नाम	विद्यालयको नाम	निकासा रकम	कैफियत
१)	विज्ञान प्रयोगशाला	श्री तपोवन मा.वि पडपडा	६,५०,०००/-	
२)	पुस्तकालय	श्री सल्लेधार मा.वि मुरै	६,५०,०००/-	
३)	आइ. सि. टि. ल्याब	श्री दुर्गेश्वरि आ.वि दह	६,५०,०००/-	
	जम्मा निकासा		१९,५०,०००/-	

छ) शिक्षकको कक्षामा विताएको समयावधी कार्यान्वयनको अवस्था

यस शीर्षक अन्तरगत तपशीलका विद्यालयहरूमा तपसिल बमोजिमको रकम निकासा गरियो:

क्र. स.	विद्यालय सङ्ख्या	प्रतिविद्यालय दर	जम्मा निकासा
१)	४६	२,०००/-	९२,०००/-

ज) विद्यालय सूपरिवेक्षण तथा शिक्षकको पेसागत सहयोग:

विद्यालयमा सुशासन प्रवर्द्धन गर्ने, विद्यालयका आवश्यकता र समस्या पहिचान गर्ने र आवश्यकतानुसार विद्यालयलाई प्राविधिक सहयोग उपलब्ध गराउन समय समयमा जनप्रतिनिधि सहित मार्मा गाउँपालिका, शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाबाट विद्यालय सूपरिवेक्षण गर्ने गरिएको छ भने यस गाउँपालिका अन्तर्गतका विद्यालयमा कार्यरत मा.वि स्थायी शिक्षकहरूबाट आवश्यकता र मागका आधारमा शिक्षकको पेसागत विकासको लागि तालिम सञ्चालन गर्ने गरिएको छ।

झ) बालविकास केन्द्रको अवस्था

यस पालिकाभित्र रहेका बालविकास केन्द्रहरूको विवरण देहाय बमोजिम रहेको छ:

क्र. स.	बालविकास केन्द्रको किसिम	बालविकास केन्द्रको सङ्ख्या	कैफियत
१)	संघिय सरकार	२६	

२)	मार्मा गाउँपालिका	५	
----	-------------------	---	--

स्रोत: मार्मा गाउँपालिका

ज) विद्यालय सुधार योजना निर्माण सामाजिक परीक्षणको अवस्था

आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा सबै विद्यालयहरूले, सामाजिक परीक्षण र विद्यालय सुधार योजना बनाई सकेका तर लेखापरीक्षण गगराउने कार्य अन्तिम चरण पुगेको

ट) कोभिड-१९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाइ सहजीकरण:

विश्वभरी महामारीको रूपमा फैलिएको कोरोना कहरका कारणले शैक्षिक सत्रको सुरुमा भौतिक उपस्थितिमा विद्यालयमा पठनपाठन गराउन सकिने अवस्था थिएन र मार्मा गाउँपालिका सुदूरपश्चिम प्रदेशको दुर्गम ठाउँमा अवस्थित भएको कारणले अनलाइ माध्यमबाट पठनपाठन गर्ने पनि सम्भव नभएकाले एजुकेशन दृष्टि ज्ञान केन्द्रसंग सम्झौता गरी मुख्या ५ वटा विषयहरू (नेपाली, अंग्रेजी, गणित। विज्ञान र सामाजिक) को अफलाइन शैक्षिक सामग्री खरिद गरी कक्षा ६ - १० सम्मको सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूलाई उपलब्ध गरिएको थियो ।

ठ) विद्यार्थी मूल्याङ्कन:

नेपाल सरकार, शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय अन्तर्गत रहेको पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले विभिन्न तह र कक्षाका लागि निर्धारण गरेको पाठ्यक्रम र लेटर ग्रेडिङ निर्देशिका, २०७८ अनुसार विद्यार्थी मूल्याङ्कन गरिएको छ।

ड) छात्रवृत्ति वितरण

आधारभूत तह (कक्षा १-८) सम्म अध्ययनरत छात्रा र दलितहरूलाई प्रति विद्यार्थी ४०० का दरले २२१८ जना विद्यार्थीलाई ८८७२००।- रकम सम्बन्धित विद्यालयको खातामा निकास दिइयो।

ढ) दिवाखाजा कार्यान्वयनको अवस्था:

यस गाउँपालिका अन्तरगत रहेका जम्मा ४७ वटा विद्यालयमा अध्ययनरत ३२१७ विद्यार्थीहरूलाई विश्व खाद्या कार्यक्रम मार्फत दिवा खाजाको व्यवस्था गरिएको छ ।

ण) अनौपचारिक शिक्षा तथा साक्षरता कार्यक्रम

अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम अन्तरगत सामाजिक परिचालकलाई तलब प्रति महिना ८०००/- का दरले १२ महिनाको दरले दुवै परिचारिकालाई १९२००० र प्रस्तावनाका आधारमा २००००० का दरले ४००००० सम्बन्धित सामुदायिक अध्ययन केन्द्रको खातामा निकास गरियो।

त) विद्यालयको भौतिक सुविधा

क्र. स.	विद्यालयको नाम	प्रगति	कैफियत
१.	श्री लटिनाथ मा. वि. रस्कोट	८ कोठे भवनको भवनको लेन्टर हालिएको पलास्तर गर्न बाकी	
२.	श्री सल्लेधार मा. वि. मुरै	१२ कोठे भवनको लेन्टर हालिएको र पलास्तर गर्न बाकी	

- शौचालयको अवस्था

सबै विद्यालयमा शौचालय बनिसकेका र अपुग विद्यालयमा बन्ने क्रममा रहेका छन्। हालसम्म १२१ वटा शौचालय प्रयोगमा रहेका छन्।

थ) स्थानीय तहबाट सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरू

मार्मा गाउँपालिकाले समानीकरण र आफ्नो बजेटबाट सञ्चालन गरेका शैक्षिक कार्यक्रमहरू देहाय बमोजिम रहेका छन्:

- दरबन्दी अपुग भएका विद्यालयहरूमा शिक्षण स्वयमसेवक परिचालन
- बाल प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम सञ्चालन
- शैक्षिक क्यालेण्डर, बुलेटिन, निकास पत्र प्रकाशन
- शिक्षक तालिम सञ्चालन
- बालविकास सहजकर्ताको क्षमता विकास
- कोभिड-१९ ले पारेको प्रभाव न्यूनीकरणक लागि वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन, स्वाध्ययन सामग्री निर्माण, रेडियो पाठ प्रसारण
- स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण तथा कार्यान्वयन
- शैक्षिक योजना निर्माण

द) स्थानीय तहले आन्तरिक स्रोतबाट सञ्चालित कार्यक्रमहरू

- कक्षा १-३ लागि चित्रकला प्रतियोगिता, कक्षा ४-५ कोहिसाब दौड कार्यक्रम वडा स्तरमा मार्मा गाउँपालिकाका ६ वटै वडाहरूमा सञ्चालन गरियो भने र कक्षा ६-८ का लागि निबन्ध लेखनर कक्षा ९ - १० को Essay Writing competition पालिका स्तरमा सञ्चालन गरिएको थियो।
- आधारभूत तह कक्षा ४ र कक्षा ७ को पाठ्यक्रम प्रबोधीकरण
यस कार्यक्रम अन्तरगत शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईको आयोजनामा आधा लगानी र आधा गाउँपालिकाले वेहोर्ने गरी यस पालिका अन्तरगतका ३४ विद्यालयका ११ जना शिक्षकहरूलाई आधारभूत तह कक्षा ४, ७ र माध्यमिक तहको कक्षा ९ को पाठ्यक्रम प्रबोधीकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको थियो।

परिच्छेदः ५

असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौति तथा समाधानका उपायहरू

५.१ अन्य संघसंस्थाको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रमहरू

क) ग्रामीण विकास समाज नेपालः

यस संस्थाले सामुदायिक विद्यालयहरूमा पढाइ सम्बन्धी कार्यहरू गर्दै आएको छ। गाउँपालिका भरिका कक्षा १-८ सम्म सञ्चालित विद्यालयहरूमा पढाइ मेला, बुक कर्नर, बाल सन्दर्भ सामग्री हस्तान्तरण आदि कार्यक्रम आयोजना गरी विशेष योगदान पुर्याएको छ।

ख) ग्रामीण जलस्रोत व्यवस्थापन परियोजनाः

यस परियोजनाले शिक्षा विकास तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रले निर्धारण गरेको तिन तारे पद्धतिको आधारमा शिक्षा सम्बद्ध संस्थाका अतिरिक्त गाउँ वस्तिमा पानि जिविकोपार्जन सम्बद्ध कार्यहरू गर्दै आएको छ। यस परियोजनाले १४ वटा विद्यालय र ती विद्यालयका सेवाप्रदायक समुदायमा खानेपानी तथा सरसफाइ सम्बद्ध कार्य गर्दै आएको छ भने एउटा विद्यालय तिन तारे घोषणा भइसकेको छ।

ग) आई. डी. एस. नेपाल:

यस संस्थाले सामुदायिक विद्यालयहरूमा खानेपानी तथा सरसफाई सम्बन्धी कार्यहरू गरेको छ। गाउँपालिका भएका सबै विद्यालयहरूमा साबुन पानीको व्यवस्था र बालमैत्री धाराको व्यवस्था गरी खानेपानी र सरसफाईमा विशेष योगदान पुर्याएको छ।

५.२ गाउँपालिकाले गरेका असल अभ्यास तथा नवपर्वर्तनात्मक कार्यहरू

- वडास्तरीय र पालिकास्तरीय पाल प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम
- शिक्षक तालिम तथा क्षमता विकास
- स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण
- शिक्षा योजना निर्माण तथा कार्यान्वयन
- वेकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन
- बाल स्वाध्ययन सामग्री निर्माण
- शैक्षिक बुलेटिन प्रकाशन
- शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण
- त्रैमासिक तथा वार्षिक शैक्षिक कार्य प्रगति समीक्षा
- शैक्षिक प्रगति प्रतिवेन प्रकाशन, आदि।

५.३ समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू

- ५७२४ जनाले शिक्षाको अवसर प्राप्त गरेका
- स्थानीय स्तरको विषयवस्तु समावेश गरी पाठ्यक्रम निर्माण र कार्यान्वयनको अवसर प्राप्त गरेका
- आधारभूत र माध्यमिक शिक्षा व्यवस्थापनको जिम्मा स्थानीय तहलाई भएकाले सर्वसुलाभ पहुँच विस्तारमा सहज भएको
- अनौपचारिक शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन भएकाले साक्षरता वकसमा सहयोग पुगेको
- शिक्षक तालिमले शिक्षकमा रहेका पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक सम्बद्ध अन्योल हटाउन सहयोग पुगेको
- केन्द्रबाट टाढा रहेको यस पालिकामा आइ. सि. टि. का कार्यक्रम विस्तार भएका
- भौतिक पूर्वाधारमा निकै प्रगती भएको

- बालिकाहरूको स्वच्छता प्रवर्धन गर्न स्यानेटरी प्याडको व्यवस्था मिलाइएको
- वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन भएका
- विद्यालयमा मास्क, स्यानिटाइजरको व्यवस्था गरिएको
- पहुँच तथा गुणस्तर वृद्धि गर्न छात्रवृत्ति तथा निःशुल्क पाठ्य पुस्तकको व्यवस्था गरिएको
- बालबालिकाको क्षमता विस्तार गरी प्रतिस्पर्धाको वातावरण सिर्जना गरिएको, आदि।

५.४ चुनौति तथा समाधानका लागि गरिएका प्रयासहरू

चुनौतिहरू

- शिक्षामा गरिएको लगानिको ८०% भन्दा बढि रकम शिक्षक कर्मचारी तलब भत्तामा जानुले आकार ठुलो देखिए पनि गुणस्तर सुधारका अन्य कार्यक्रमको लागि लगानि कम हुनु,
- दुर्गम क्षेत्र भएकाले भौतिक पूर्वाधारको अवस्था सामान्य हुनु
- शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रबाट बजेट निकासी दिँदा कानुनी र व्यवहारिक मामलामा तालमेल नहुनु जसको कारण समयमा भुक्तानि दिन नसकिनु
- कोभिड-१९ का कारण धरासायी बनेको शिक्षा क्षेत्र माथि उकास्नु
- न्यून लगानीमा उच्च उपलब्धि देखाउनु
- न्यून पारिश्रमिकमा विद्यालय कर्मचारी र बालविकास सहयोगी कार्यकर्तालाई काममा लगाउनु, आदि।

चुनौति समाधानका लागि गरिएका प्रयासहरू

- स्थानीय स्रोतबाट रकमको व्यवस्थागरी समयमा नै शिक्षक तलब भत्ता निकासीको व्यवस्था गरिएको
- भौतिक पूर्वाधार विकासमा सबै निकाय परिचालन गरिएको
- शिक्षण सिकाइमा सुधार गर्न शिक्षण स्वयम सेवक परिचालन
- शिक्षकहरूलाई तालिमको व्यवस्था
- रायसुझाव संकलन र कार्यान्वयन
- वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन

५.५ निष्कर्ष

प्रदेश र स्थानीय सरकारहरू सङ्घीय सरकारका मातहतमा रहेर आफ्नो कार्य सम्पादन गर्दछन्। आफूले वर्षभरी गरेका काम र तिनको प्रतिवेदन संघीय सरकारलाई बुझाउनु उनीहरूको धर्म हो। यस स्थिति प्रतिवेदनमा पनि मारमा गाउँपालिकाले वर्षभरी भएगरेका कामहरू समेटि यो प्रतिवेदन तयार पारिएको छ। यस प्रतिवेदनको माध्यमबाट सुशासन, पारदर्शीता, जावाफदेहिताको विकासमा सहयोग पुर्याउनुको साथै सबै तह र निकायलाई जिम्मेवार बनाउन सहयोग पुर्याएको छ। स्थिति प्रतिवेदनको निर्धारित खाकाले शिक्षा क्षेत्रको समग्र पक्षलाई समेटेको हुँदा मारमा गाउँपालिकाको समग्र पक्षको विकासमा पनि सहयोग पुर्याएको छ। ४६ विद्यालयको १३४ जना शिक्षक, ७ जना विद्यालय सहायक कर्मचारी, ७६ जना शिक्षण स्वयम सेवक, २६ जना बालविकास सहयोगीकार्यकर्ता, ४६ जना विद्यालय सहयोगी, २ वटा सामुदायिक अध्ययन केन्द्र रहेको यस पालिकाको साक्षरता ९५ प्रतिशत भन्दा माथि रहेको छ।

विद्यालय निरीक्षण प्रतिवेदन २०७८

परिचय (Introduction)

सक्ने र सिकाउने कार्यलाई प्रभावकारीतथा उद्देश्यमुलक बनाउन शैक्षिक प्रशासकबाट गरिने अनुगमनलाई निरीक्षण भनिन्छ । अपेक्षित शैक्षिक उद्देश्य हासिल गर्नका लागि विद्यालयको भौतिक तथा मानवीय पक्षको यथार्थ जानकारी हासिल गरी कमजोर पक्षलाई सुधारका लागि सरोकारवालाहरुलाई रचनात्मक सुझाव सल्लाह प्रदान गर्नु विद्यालय निरीक्षको मुख्या उद्देश्य रहेको हुन्छ । निरीक्षणको माध्यमबाट शिक्षण सिकाइको लागि उपुक्त वतावरण सिर्जना गर्न , शिक्षणसिकाइमा गुणात्मक सुधार ल्याउन , शिक्षकको व्यवसायिक दक्षता वृद्धि गर्न , समुदाय र विद्यालय बीचको सम्बन्धलाई सुमधुर बनाउन सकिन्छ । विद्यालय निरीक्षणको माध्यमबाट शासक र शैक्षिक नीति निर्माताहरुलाई विद्यालय शिक्षाको यथार्थ बस्तुस्थिति अवगत गराउन सकिन्छ जस्का आधारमा उनीहरुले शैक्षिक नीति निर्माण गर्दछन् । कोमार्मा गाउँपालिकाको शिक्षा क्षेत्रमा देखा परेका शैक्षिक समस्याहरुलाई केहीहद सम्म भए पनि मेरो यस विद्यालय निरीक्षण तथा अनुगमन प्रतिवेदनले समाधान गर्न सहयोग पुर्याउने छ, भन्ने मैले अपेक्षा लिएको छु ।

उद्देश्यहरु (objectives)

यो विशेष परिस्थितिमा गरिएको विद्यालय निरीक्षणको उद्देश्यहरु निम्नबमोजिम रहेकाछन् :

- १) विद्यालयको भौतिक अवस्थाको अवलोकन गर्नु
- २) विद्यालय नियमित रूपमा सञ्चालन भए/ नभएको एकिन गर्नु।
- ३) शिक्षक र विद्यार्थीको उपस्थितिको अवलोकन गर्नु,
- ४) स्यानिटरी प्याड प्रयोगको अवस्था बुझ्नु

स्थलगत बस्तुस्थिति

विद्यालय अनुगमन तथा निरीक्षणको शिलशिलासमा समग्र मार्मा गाउँपालिकाको शैक्षिक अवस्थामा एकरूपता पाइएन् । कतिपय विद्यालयहरूले सिमित भौतिक तथा मानवीय स्रोत साधनका बावजुत पनि मार्माको शैक्षिक विकासमा महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गरेको पाए। खास गरी साक्षरता दर र शिक्षित मानिसको सङ्ख्या बढी भएको समुदायमा अवस्थित विद्यालयको अवस्था तुलनात्मक रूपमा राम्रो देखियो । आधारभूत तह कक्षा १ - ३ र कक्षा १- ५ सञ्चालित विद्यालयमा शिक्षक दरबन्दी कम हुँदा पूर

णरूपमा बहुकक्षा शिक्षण गर्नु पर्ने बाध्यकारी अवस्थास रहेको छ । यस्ता विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकले बिहान १० बजेदेखि बेलुका ४ बजेसम्म नरन्तर शिक्षण सिकाइ कार्यमा सरिक हुँदा थकाइ लाग्ने, मानसिक तनाव हुनुका साथै गुणस्तरीय शिक्षण सिकाइका लागि आवश्यक पर्ने शैक्षिक सामग्रीको संकलन, निर्माण र प्रयोग गर्न तथा पाठ योजना निर्माण गरी शिक्षण सिकाइ गर्न कठिनाइ रहेको पाइयो । यस्ता विविध कारणले गर्दा शिक्षण सिकाइमा शैक्षिक सासमग्रीको प्रयोग र विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण विधिको प्रयोगको अवस्था दयनीय रहेको पाइयो ।

पछिल्लो समय खास गरी मुलुकमा संघीय लोकतान्त्रीक गणतन्त्रको स्थापना भइ स्थानीय सरकार गठन पश्चात मार्मा गाउँपालिकाका शैक्षिक संस्थाहरूको

भौतिक पूर्वाधार जस्तै भवन, शौचालय, खानेपानी, खेलमैदान र फर्निचर आदिको विकासमा तुलनात्मक रूपमा (स्थानीय सरकार गठन हुनु भन्दा पूर्व र पश्चात) उल्लेखनीय प्रगति भएको पाइएता पनि गुणस्तरीय, बालमैत्री, अपाङ्ग मैत्री शिक्षाको लागि अझै पनि भौतिक पूर्वाधारको विकास भएको पड्दैन। यस तर्फ पनि स्थानीय सरकारको ध्यान दिन आवश्यक देखिन्छ।

विद्यालयका प्रधानाध्यापक तथा शिक्षकहरूसंग छलफल पर्दा विद्यालय र समुदाय बीच समन्वयको अभाव रहेको पाए । विश्व पुँजीवादको असर हाम्रो समाजमा पनि प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष परेको देखिन्छ । विद्यालयको विकासका लागि जुनसुकै निशुल्क गर्न तयार हुने अभिभावक आजभोली विद्यालयको - साना कामलाइ पनि अर्थ (योजना) संग तुलना गर्न थालेका छन् ।। यदि यस्तो

संस्कृति मौलाउदै गयो भने विद्यालयप्रति समुदायको अपन्वत्त्वको भावना हराउनेछ र यो शैक्षिक विकासमा ठूलो बादकका रूपमा देखा पर्नेछ।

विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर सुधार, विद्यालयको समग्र विकास, विद्यालय र समुदायबीच सेतुको रूपमा काम गर्न प्र.अ. को भूमिका महत्त्वपूर्ण रहेको पाइन्छ। आफ्नो पेसाप्रति उत्तरदायी र कर्तव्यनिष्ठ प्रधआनाध्यापक भएको विद्यालयको शैक्षिक अवस्था अन्य विद्यालयको तुलनामा सन्तोसजनक रहेको पाइयो । यस्ता विद्यालयहरूमा शिक्षक तथा विद्यार्थी नियमित उपस्थित भइ नियमित रूपमा पठनपाठन सञ्चालन भएको पाइयो ।

विद्यालय समाजको अभिन्न अङ्ग भएको हुदा समाजिक रितिरिवाज, चालचलन, मूल्य मान्यता र संस्कृतिक असर स्वभाविक रूपले विद्यालयमा परेको हुन्छ। यसलाई विश्व जगतले स्नभाविक रूपमा लिन्छ र लिनु पनि पर्छ । तर बडम्बना यस पालिकाको वार्ड नम्बर १ मा अवस्थित श्री प्रगतिशिल जनता आ.वि. पडाथी र श्री भूमेश्वरी आ.वि. लोया कोल्लाडको विद्यालय क्रमश मृत्यु संस्कार र विवाह संस्कारका दिन पूर्णरूपमा बन्द थिए । त्यसै गरी श्री दुर्गेश्वरी आ.वि. दहका एक जना शिक्षक विहेको भोजमा रक्सीले मातिएका थिए । जसलाई विद्यालय प्रति कुनै चासो नै थिएन् ।

मार्मा गाउँपालिकाको शैक्षिक क्षेत्र सुधार कार्यविधि, २०७७ बनाइ विद्यालयमा शिक्षक अभावको अन्त्य गरग्न र गुणस्तर सुधारका लागि तहगत रूपमा शिक्षण स्वयमसेवक नियुक्त गर्दा पनि कतिपय विद्यालयमा अझै पनि निजी स्रोतका शिक्षकहरू रहेको पाइयो । यसको वास्तविकता पत्ता लगाइ समस्याको समाधानका लागि अग्रसर हुनुपर्ने देखिन्छ।

विद्यालयको अनुगमन तथा निरीक्षणको क्रममा राज्य कोषबाट तलब भत्ता खाने, आफ्नो पेसाप्रति उत्तरदायि र जिम्मेवार बन्नेछुभनी सपथ ग्रहण गरे श्री भवानी आ.वि. तोलिमाण्डौँका शिक्षक खेतला शिक्षक राखी लामो समयसम्म (महिना दिनभन्दा बढी) सम्म विद्यालयमा अनुपस्थित रहेको पाइयो । यस्तो परिपाटिको अन्त्य गरी शिक्षकलाई नियमित रूपमा विद्यालयमा उपस्थित र पेसाप्रति उत्तरदायि नबनाउदासम्म समग्र मार्माको शैक्षिक विकासमा अपेक्षित उपलब्ध हासिल गर्न असम्भव रहेको देखिन्छ।

मैले अनुगमन तथा निरीक्षण गरेको सबै विद्यालयका सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूलाई नेपाल सरकारले निर्धारण गरेको मापदण्ड अनुसारका पाठ्यपुस्तक उपलब्ध गराएको पाए । कुनै पनि विद्यालयमा पाठ्यपुस्तकको अभाव नरहेको बरु दुई चार सेट पा.पु मौज्दात रहेको पाए । त्यसै गरी महिनावारिको समयमा स्यानीटरी प्याडको प्रयोग गर्ने छात्रको सङख्या क्रमश बढ्दै गरेको पाइए तापनि प्याडको सहि बिसर्जन तर्फ सरोकारवालाको ध्यान गएको पाएन् ।

तालिका नं. १

विद्यालयको नाम	शिक्षकको उपस्थिति दर %	विद्यार्थीको उपस्थिति दर %	पा.पु.	खानेपानी	कक्षा कोठा	शौचालय	कैफियत
श्री दुर्गेश्वरी आ.वि. बार्कु	१००	९६	उपलब्ध	मर्मत गर्नु पर्ने	प्रयाप्त भएता पनि मर्मत गर्नु पर्ने	ठिक छ	
श्री हटिनाथ आ.वि. मर्मती	१००	८७	उपलब्ध	मर्मत गर्नु पर्ने	अभाव	ठिक छ	
श्री दुर्गेश्वरी आ.वि.ठुल्याला	१००	८७	उपलब्ध	प्रयाप्त	प्रयाप्त भएता पनि मर्मत गर्नु पर्ने	अभाव	बाल विकास नभएको
श्री भवानी आ.वि. तोलिमाण्डौ	६६	५७	उपलब्ध	प्रयाप्त	प्रयाप्त भएता पनि मर्मत गर्नु पर्ने	ठिक छ	
श्री दुर्गेश्वरी आ.वि दह	८०	६७	उपलब्ध	प्रयाप्त	प्रयाप्त	मर्मत गर्नु पर्ने	

श्री दुर्गेश्वरी मा.वि. घोलजर	९०	७०	उपलब्ध		प्रयाप्त भएता पनि मर्मत गर्नु पर्ने	प्रयाप्त	

समस्या तथा चुनौतीहरू :

- १ पेसाप्रति उत्तरदायि र जिम्मेवार शिक्षकको अभाव,
- २ विद्यालय नक्साङ्कनको आधारमा विद्यालयको स्थापना नहुनु,
- ३ कोरोनाको कारणले शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकलाई पनी मानसिक दबाब हुनु,
- ४ विद्यालयको व्यवस्थापनमा अभिभावकहरूको ध्यान जान नसक्नु,
- ५ विद्यालयमा शैक्षिक जनसक्ति र भौतिक पूर्वाधारको अभाव रहनु,
- ६ विद्यालयमा शिक्षक र विद्यार्थीहरू नियमित उपस्थिति नहुनु ,
- ७ विद्यालय समुदाय बीच समन्वयको अभाव हुनु,
- ८ विद्यालयमा शैक्षिक सामग्री अभाव र भएका सामग्रीको पनि प्रयोग नहुनु।

सुझावहरू :

१. मागको आधारमा भन्दा पानी आवश्यकताको आधारमा विद्यालयको भौतिक पूर्वाधारको विकास गर्ने,
२. वि.व्य.स., शि.अ.सं. र अभिभावकहरूमा विद्यालय प्रति अपनत्वको भावना जगाउने,
३. शैक्षिक सामग्रीको र विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण विधिको प्रयोगमा विशेष जोड दिने,
४. शिक्षक र विद्यार्थीको उपस्थिति दर बढाउने।

निष्कर्ष :

विद्यालय अनुगमन तथा निरीक्षण शैक्षिक क्षेत्रको एउटा महत्वपूर्ण पक्ष हो । नियमित अनुगमनले विद्यालयको चौतर्फी विकासमा सकारात्मक सहयोग पुर्याउछ । सम्पूर्ण विद्यालयहरूको सन्तुलित रूपमा शैक्षिक तथा भौतिक विकास गर्न यसले मार्गनिर्देशकको भूमिका निर्वाह गर्दछ । शिक्षकहरूलाई शिक्षण पेसामा देखा परेका कठिनाई तथा समस्याहरूबाट छुट्करा दिलाउन प्राविधिक तथा व्यवसायिक सहयोग दिन सकिन्छ ।

प्रतिवेदक
अकबर सिंह धामी
प्राविधिक सहायक

अनुसूची: २

बाल प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम २०७८/०७९

मार्मा गाउँपालिका अन्तर्गतका विभिन्न विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकाहरूमा अन्तरनिहित प्रतिभा र क्षमताको पहिचा गरी थप प्रवर्द्धनका गर्नका लागि मार्मा गाउँपालिकाले आर्थिक वर्ष २०७८/०७९ लागि "बाल प्रतिभा पहिचा" शीर्षकमा बजेट विनियोजन गरेको थियो । प्रत्येक बालबालिकामा केहिनि केहि प्रतिभा रहेको हुन्छर उपयुक्त अवस / वातावरण पाएमा बालबालिकाले सहजै बाहिर प्रस्तुत गर्दछन्। कार्यक्रमको मुख्य उद्देश्यप्रतिभावान बालबालिकाको प्रतिभा/ अन्तरनिहित क्षमताको पहिचान गरी ती प्रतिभायुक्त बालबालिकालाई थप हैसला प्रदान गर्नु रहेको थियो। यस कार्यक्रम अन्तर्गत आधारभूत तह (कक्षा १-३), आधारभूत तह (कक्षा ४-५), आधारभूत तह (कक्षा ६ - ८) र माध्यमिक तह(कक्षा ९ - १०) मा अध्ययनरत बालबालिकाहरूका लागि छुट्टाछुट्टै शैक्षिक कार्यक्रमको आयोजना गरिएको थियो ।

यस गाउँपालिका अन्तर्गतका विभिन्न विद्यालयका प्रधानाध्यापक/ शिक्षकहरूको मिति २०७९/०९/१६ गतेको बैठकको निर्णय नं. ४ अनुसार तपशिलका विद्यालयहरूमा तपशिलका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने निर्णय गरिएको थियो।

तपशिल

सि.नं	तह	कार्यक्रम	स्थान	कैफियत
१	आधारभूत तह (कक्षा १-३)	चित्रकला	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि घोल्जर श्री लाम्बगर आ.वि लाम्बगर श्री दुर्गा आ.वि च्यूरानी श्री तपोवन मा.वि पडपडा श्री लर्डहिल आ.वि नखिरी श्री शिवलिङ्ग मा.वि पत्थरकाँडा	वडा स्तरीय
२	आधारभूत तह (कक्षा ४-५),	हिसाब दौड		
३	आधारभूत तह (कक्षा ६ - ८)	निबन्ध लेखन	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	पालिकास्तरीय
४	माध्यमिक तह(कक्षा ९ - १०)	Essay Writing		

आधारभूत तह (कक्षा ६ - ८) को निबन्ध लेखन प्रतियोगिता रमाध्यमिक तह(कक्षा ९ - १०) Essay Writing प्रतियोगिता २०७९ जेठ १५ गते पन्ध्रौं गणतन्त्र दिवसको अवसरमा श्री लटिनाथ माध्यमिक विद्यालयमा सञ्चालन गरिएको थियो। आधारभूत तह (कक्षा ६ - ८) को निबन्ध लेखन प्रतियोगिता रमाध्यमिक तह(कक्षा ९ - १०) Essay Writing प्रतियोगिताउक्त कार्यक्रमको अध्यक्षता मार्मा गाउँपालिका वडा नम्बर ३ अध्यक्ष श्री धिरेन्द्र सिंह धामीले गर्नु भएको थियो भने प्रमुख अतिथिमा मार्मा गाउँपालिका अध्यक्ष श्री जमन सिंह धामी रहनु भएको थियो। कार्यक्रममा स्वागत मन्तव्य श्री लटिनटथ मा.वि. सहायक प्रधानाध्यपक श्री कृष्ण बहादुर चौधरीले सरले राखेका थिए भने शुभकामना मन्तव्य मार्मा गाउँपालिकाका शिक्षा अधिकृत श्री राजेन्द्र प्रसाद जोशी सरले राखेका थिए। कार्यक्रमको सञ्चालन मार्मा गाउँपालिका शिक्षा,युवा तथा खेलकुद शाखमा कार्यरत प्राविधिक सहायक अकबर सिंह धामी (म स्वयम आफै) थिए ।

पालिकास्तरीय बाल प्रतिभा पहिचान(निबन्ध लेखन र Essay Writing) प्रतियोगितामा तपशिलका विद्यालयबाट निम्न उल्लेखित विद्यार्थीहरुले सहभागिता जनाइ तपशिलका स्थान हासिल गरेका थिए।

आधारभूत तह (कक्षा ६ - ८) को निबन्ध लेखन प्रतियोगिता

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सहभागी विद्यार्थीहरु				नतिजा
		छात्र	कक्षा	छात्रा	कक्षा	
१	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि दह	भुपेन्द्र धामी	८	-	-	
२	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि घोल्जर	श्रेष्ठा ठगुन्ना	७	सुमित ठगुन्ना	७	
३	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि. ताकु	जुनेश महारा	८	आशिका महारा	८	
४	श्री लटिनाथ आ.वि जुडे	अमित ठगुन्ना	८	समिना ठगुन्ना	८	
५	श्री लाम्बगर आ.वि लाम्बगर	डायमन सिंह	७	आरती नेपाली	८	
६	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	रोहित भट्ट	८	सृजना विष्ट	७	
७	श्री दुर्गा आ.वि च्यूरानी	आश्विन विष्ट	८	सुसिला विष्ट	८	
८	श्री सल्लेधार मा.वि मुरै	हेमन्त महता	७	अस्मिता बोहरा	८	
९	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी	चावदन महारा	८	एलिसा महारा	७	
१०	श्री शिवलिङ्ग मा.वि पत्थरकाँडा	सोवन कोट्टारी	८	लिला ठगुन्ना	६	

११	श्री तपोवन मा.वि. पडपडा	हिमांस महरा	८	पुजा महरा	८	
१२	श्री सिराडभूमी आ.वि छिपान	-		अनिसा सितोली	७	

माध्यमिक तह(कक्षा ९ - १०) Essay Writing प्रतियोगिता

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सहभागी विद्यार्थीहरू				कैफियत
		छात्र	कक्षा	छात्रा	कक्षा	
१	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि घोल्जर	महेश सिंह धामी	१०	प्रतिक्षा ठगुन्ना	९	
२	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि. ताकु	विशाल बोहरा	९	रिमा महरा	१०	
३	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	प्रशान्त सिंह धामी	१०	मानुसी मन्याल	९	
४	श्री सल्लेधार मा.वि मुरै	उपेन्द्र महता	१०	एन्जल बोहरा	९	
५	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी	सविन विष्ट	९	उर्मिला महरा	१०	
६	श्री शिवलिङ्ग मा.वि पत्थरकाँडा	दिलेन्द्र खडायत	१०	उर्मिला महता	९	
७	श्री तपोवन मा.वि. पडपडा	युवराज सिंह	९	सुप्रिया सिंह	१०	

पालिकास्तरीय बाल प्रतिभा पहिचान कार्यक्रममा १२ वटा विद्यालयका १८ छात्र र १८ छात्र गरी जम्मा ३६ विद्यार्थीहरूलाई आ-आफ्नो प्रतिभा प्रस्तुत गर्ने अवसर प्रदान गरिएको थियो। उक्त सहभागी विद्यार्थीको क्षमताको यथार्थरूपमा मूल्याङ्कन गर्न तपशिलका सदस्यहरू रहेको मूल्याङ्कन समिति गठन गरिएको थियो।

सि.नं.	निबन्ध लेखन प्रतियोगिता		Essay Writing		कैफियत
	मूल्याङ्कन कर्ता	कार्यरत विद्यालय	मूल्याङ्कन कर्ता	कार्यरत विद्यालय	
१	वसन्त राज जोशी	मा.वि लटिनाथ	पदम बहादुर बम	मा.वि तपोवन	
२	सिन्धु सिंह डडाल	मा. निम्ठा	गोपाल सिंह बोहरा	मा.वि मुरै	

३	गणेश सिंह महर	आ.वि लाम्बगर	सुरेन्द्र सिंह महरा	मा.वि ताकु	
---	---------------	--------------	---------------------	------------	--

पालिकास्तरीय बाल प्रतिभा पहिचान कार्यक्रममा सहभागि विद्यार्थी र विद्यालयले तपशिलको नतिजा प्राप्त गरेका थिएः

निबन्ध लेखन प्रतियोगिता

स्थान	विद्यार्थी		विद्यालय	कैफियत
प्रथम	छात्र	आश्विन विष्ट (आ.वि च्यूरानी)	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	छात्र र छात्राले प्राप्त गरेको अङ्क
	छात्रा	आरती नेपाली (आ.वि. लाम्बगर)		
द्वितीय	छात्र	रोहित भट्ट (मा.वि लटिनाथ)	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी	आधारमा विद्यालयको नतिजा
	छात्रा	श्रेष्ठा ठगुन्ना (मा.वि घोल्जर)		
तृतीय	छात्र	चाँदन महारा(मा.वि शेरी)	श्री लाम्बगर आ.वि लाम्बगर	निकालिएको
	छात्रा	अस्मिता क. महारा(मा.वि सल्लेधार)		

Essay Writing

स्थान	विद्यार्थी		विद्यालय	कैफियत
प्रथम	छात्र	युवराज सिंह (मा.वि तपोवन)	श्री तपोवन मा.वि पडपडा	छात्र र छात्राले प्राप्त गरेको
	छात्रा	रिमा महरा (मा.वि. ताकु)		
द्वितीय	छात्र	प्रशान्त सिंह धामी (मा.वि लटिनाथ)	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	अङ्क आधारमा विद्यालयको
	छात्रा	उर्मिला महरा (मा.वि शेरी)		
तृतीय	छात्र	सविन विष्ट(मा.वि शेरी	श्री लाम्बगर आ.वि लाम्बगर	नतिजा निकालिएको
	छात्रा	सुप्रिया सिंह (मा.वि तपोवन)		

बाल प्रतिभा पहिचा कार्यक्रम अन्तरगत आधारभूत तह (कक्षा १-३) को चित्रकला प्रतियोगिता र (कक्षा ४-५) को हिसाब दौड प्रतियोगिता वडागत रुपमा मिति २०७९ जेष्ठ २६ गतेका दिन मार्मा गाउँपालिकाका ६ वटै वडाहरूमा सञ्चालन गरिएको थियो। प्रतियोगितात्मक शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन तथा व्यवस्थापनको

सम्पूर्ण जिम्मेवारी कार्यक्रम सञ्चालनका लागि केन्द्र तोकिएको विद्यालयलाई दिइएको थियो। कार्यक्रम सञ्चालन तथा व्यवस्थापनको लागि आवश्यक पर्ने सम्पूर्ण सामग्रीहरू जस्तै चित्रकला प्रतियोगितामा कोर्नु पर्ने चित्र, हिसाब दौडका लागि प्रश्न,मूल्याङ्कनका मापदण्ड, पेनसिल, कोर, मेटर, पेनसिल कलर, ड्रइङ कपी, डट्पेन, कपी, पुरस्कार, प्रमाण पत्र, फेम (प्रथम, द्वितीय, तृतीय र सहभागी विद्यालयलाई पुग्ने गरी) रजिष्टर र ब्यानर आदि कार्यक्रममा एकरूपता ल्याउने उद्देश्यले मार्मा गाउँपालिका,शिक्षा,युवा तथा खेलकुद शाखाले उपलब्ध गराएको थियो। कार्यक्रममा सहभागी विद्यार्थीहरू, संरक्षण शिक्षकलाई खाना नास्ताको व्यवस्था पनि पालिकाले गरेको थियो। कार्यक्रमलाई प्रभावकारी रूपमा व्यवस्थित तवरले सञ्चालन, कार्यक्रममो सजिसजावट गर्न र कार्यक्रमलाई व्यवस्थित र मर्यादित ढंगले सञ्चालनका लागि स्वयमसेवक परिचालन गर्न प्रत्येक केन्द्र विद्यालयलाई रु १०००० उपलब्ध गराइएको थियो ।

वडा नं. १

सि नं	विद्यालयको नाम	चित्रकला प्रतियोगिता			हिसाब दौड प्रतियोगिता		कैफिय त
		सहभागि विद्यार्थी		नतिजा	सहभागि विद्यार्थी	नतिजा	
१	श्री भुमेश्वरी आ.वि लोए	छात्र		द्वितीय	-		
		छात्रा			-		
२	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि दह	छात्र	विराज ठगुन्ना	द्वितीय	दिपेश ठगुन्ना	तृतीय	
		छात्रा	समिक्षा ठगुन्ना		जेनिशा ठगुन्ना	द्वितीय	
३	श्री भवानी आ.वि तोलिमाण्डौ	छात्र					
		छात्रा					
४	श्री भवानी आ.वि वाथी	छात्र	विराज धामी				
		छात्रा	कैशिला धामी				
५	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि घोलजर	छात्र	बिक्रम धामी	तृतीय	आदर्श ठगुन्ना	प्रथम	
		छात्रा	कविक्षा ठगुन्ना	द्वितीय	बबिता ठगुन्ना		
६	श्री डाडाँबाग आ.वि पाडिङ्थिङ	छात्र	प्रशान्त महारा	प्रथम	सुशान्त ठगुन्ना		
		छात्रा	अविसा महारा		माना महारा		
७	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि ताकु	छात्र	प्रदिवाश महारा	तृतीय	सनोस ठगुन्ना		
		छात्रा	ग्रिष्म महारा		रेशमी महारा	तृतीय	

८	श्री लटिनाथ आ.वि जुडे	छात्र	उदिन्स ठगुन्ना		अनुज ठगुन्ना	द्वितीय	
		छात्रा	जानकी बोहरा	प्रथम	रजनी ठगुन्ना	प्रथम	
९	श्री प्रशान्त बाल संरक्षण आ.वि पारिबगड	छात्र			-		
		छात्रा			-		
१०	श्री प्रगतिशिल जनता आ.वि पडाथी	छात्र	बिराज धामी	द्वितीय	-		
		छात्रा	सलोचना धामी		-		

वडा नं. २

सि नं	विद्यालयको नाम	चित्रकला प्रतियोगिता(कक्षा १-३)		हिसाब दौड प्रतियोगिता (कक्षा ४-५)		कैफियत
		सहभागि विद्यार्थी	नतिजा	सहभागि विद्यार्थी	नतिजा	
१	श्री लाम्बगर आ.वि लाम्बगर	छात्र	राजन ठगुन्ना	द्वितीय	क्रिस भट्ट	प्रथम
		छात्रा	एलिना धामी	प्रथम	प्रतिक्षा ठगुन्ना	द्वितीय
२	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि ठुल्थाला	छात्र	सचिन ठगुन्ना	-	दिनेश ठगुन्ना	तृतीय
		छात्रा	अनुजा धामी	द्वितीय	निर्मला ठगुन्ना	तृतीय
३	श्री हंसबाहिनी आ.वि ओडिखेत	छात्र	दिपकराज भट्ट	तृतीय	भुपेन्द्र सिंह	--
		छात्रा	बबिता भट्ट	-	मनिषा भट्ट	-
४	श्री महादेव आ.वि मटेला	छात्र	सुरज भट्ट	द्वितीय	अमिस भट्ट	द्वितीय
		छात्रा	सुजाता विष्ट	तृतीय	अनुष्का भट्ट	प्रथम

वडा नं. ३

सि	विद्यालयको नाम	चित्रकला प्रतियोगिता	हिसाब दौड प्रतियोगिता	कैफियत
----	----------------	----------------------	-----------------------	--------

नं		सहभागि विद्यार्थी	कक्षा	सहभागि विद्यार्थी	कक्षा	
१	श्री खण्डाँडा आ.वि सार्सी	छात्र				
		छात्रा				
२	श्री ज्योती आ.वि सार्सी	छात्र	पंकज विष्ट	तृतीय	विशाल विष्ट	
		छात्रा	इन्जिला विष्ट		अरुणा विष्ट	
३	श्री युवावर्ष आ.वि सार्सी	छात्र	सुवास जोशी		प्रशान्त विष्ट	तृतीय
		छात्रा	गजिना विष्ट		हृदय राज जोशी	
४	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	छात्र	शैलेश सिंह	तृतीय	जीवन विष्ट	
		छात्रा	दिव्यान्सी धामी		प्रकृती धामी	प्रथम
५	श्री दुर्गा आ.वि च्युरानी	छात्र	निशान विष्ट	प्रथम	समिर टमटा	प्रथम
		छात्रा	करुणा विष्ट	प्रथम	नितिशा विष्ट	द्वितीय
६	श्री अपिचौलानी आ.वि बग्जेबला	छात्र	ज्ञानेन्द्र धामी		सुसिल धामी	द्वितीय
		छात्रा	पुष्पा धामी		सन्दिपा धामी	तृतीय
७	श्री भुवनेश्वरी आ.वि दुनी	छात्र	रबिन ठगुन्ना		अनिल धामी	
		छात्रा	रन्जना ठगुन्ना		विपना धामी	
८	श्री विश्वेश्व आ.वि सल्लेथुम	छात्र	बिमल विष्ट	द्वितीय	जीवन विष्ट	
		छात्रा	रमिता विष्ट	द्वितीय	सरिता विष्ट	

वडा नं. ४

सि नं	विद्यालयको नाम	चित्रकला प्रतियोगिता		हिसाब दौड प्रतियोगिता		कैफिय त
		सहभागि विद्यार्थी	नतिजा	सहभागि विद्यार्थी	नतिजा	

१	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि बार्कु	छात्र	समिर महारा		अमित महारा	प्रथम	
		छात्रा	सिर्जना धामी		रोजना महारा		
२	श्री तपोवन मा.वि पडपडा	छात्र	पंकज धामी	द्वितीय	आरूष धामी	द्वितीय	
		छात्रा	प्रेणा धामी	तृतीय	अन्नजना धामी	द्वितीय	
३	श्री भुमिश्वरी आ.वि गोदिगाउँ	छात्र	आशिष बिष्ट				
		छात्रा	सुलोचना ठगुन्ना				
४	श्री भुमिराज आ.वि गल्मसा	छात्र	अबिरल महारा				
		छात्रा	अनुसा महारा				
५	श्री हिमालय आ.वि थाम	छात्र	समिर महारा	प्रथम	सबिन महारा	प्रथम	
		छात्रा	सृजना धामी	द्वितीय	चादनी धामी	तृतीय	
६	श्री सिद्धविनायक आ.वि डेडपानी	छात्र	शिसिर ठगुन्ना				
		छात्रा	कोपिला धामी				
७	श्री सिद्धनाथ आ.वि बज्कोट	छात्र	आशिस धामी		आषिस धामी		
		छात्रा	सुप्रिया सिंह		कबिता टमटा	द्वितीय	
८	श्री हटिनाथ आ.वि मर्मती	छात्र	दिवस बिष्ट	तृतीय	योगेश विष्ट		
		छात्रा	प्रिया विष्ट	प्रथम	सोनिया विष्ट	तृतीय	
९	श्री भुवनेश्वरी आ.वि घोडेधार	छात्र	हरिष बिष्ट		केशब विष्ट		
		छात्रा	पुजा महता		विहानी विष्ट	तृतीय	

वडा नं. ५

सि नं	विद्यालयको नाम	चित्रकला प्रतियोगिता		हिसाब दौड प्रतियोगिता		कैफियत
		सहभागी विद्यार्थी	नतिजा	सहभागी विद्यार्थी	नतिजा	
१	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि बारौ	छात्र	सुदिप महता		आकास टमटा	

		छात्रा	सहिमा विष्ट		बिहानी ठगुन्ना	तृतीय	
२	श्री लर्डहिल आ.वि नखिरी	छात्र	आसिस टमटा	द्वितीय	-		
		छात्रा	पल्लवी महता	तृतीय	-		
३	श्री भूमिराज आ.वि गोल्फा	छात्र	रेसम बोहरा	प्रथम	वर्षमान महता	प्रथम	
		छात्रा	सुबिक्षा डडाल	द्वितीय	अरुनिमा महता	द्वितीय	
४	श्री धौलपुर आ.वि जन्निगाँउ	छात्र	मिलन सिंह महता		कैलाश सिंह महता	तृतीय	
		छात्रा	सबिना महता		-		
५	श्री सल्लेधार मा.वि मुरै	छात्र	दिपेश बोहरा		अभिषेक टमटा	द्वितीय	
		छात्रा	रेस्मा बोहरा	प्रथम	गरिमा महता	प्रथम	
६	श्री सुर्योदय मा.वि गन्याड	छात्र	बिजय टमटा	तृतीय	-		
		छात्रा	कल्पना बिक		-		

वडा नं. ६

सि नं	विद्यालयको नाम	चित्रकला प्रतियोगिता (कक्षा १-३)		हिसाब दौड प्रतियोगिता (कक्षा ४-५)		कैफिय त
		सहभागि विद्यार्थी	नतिजा	सहभागि विद्यार्थी	नतिजा	
१	श्री सिराडभूमी आ.वि छिपान	छात्र	दिपेश सितोली		विराज डडाल	
		छात्रा	कल्पना सितोली	द्विती	विनिसा डडाल	
२	श्री दुर्गाभवानी आ.वि पत्थरकाडाँ	छात्र	राजन कोट्टारी	द्वितीय	सक्षम कोट्टारी	प्रथम
		छात्रा	सृष्टी डडाल		रोसनी कोट्टारी	
३	श्री शिवलिङ्ग मा.वि निम्ठा	छात्र	सुरज कोट्टारी	तृतीय	सरोज कोट्टारी	द्वितीय
		छात्रा	आशका डडाल		पवित्र डडाल	द्वितीय
४	श्री मालिकार्जुन आ.वि परिवन	छात्र	शुशोल सिंह धामी		मुकेश सिंह धामी	तृतीय
		छात्रा	सोविता धामी	तृतीय	सविता महरा	प्रथम

५	श्री ध्रुवतारा आ.वि मौरै	छात्र	आकास कोट्टारि		आशिक कोट्टारी		
		छात्रा	आशिका कोट्टारी		अमिसा कोट्टारी		
६	श्री सिद्धनाथ आ.वि मल्ला मौरै	छात्र	सुगम कोट्टारी		-		
		छात्रा	सृष्टी कोट्टारी	प्रथम	-		
७	श्री दुर्गाभवानी आ.वि बौडाय	छात्र	मनिस ठगुन्ना		-		
		छात्रा	रितु ठगुन्ना		-		
८	श्री हटिनाथ आ.वि जमुनाबगर	छात्र	सन्तोस ओड		सिमान्त महारा		
		छात्रा	करुणा ओड		संम्बिधा महारा		
९	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी	छात्र	दिनेश ओड	प्रथम	राहुल लुहार		
		छात्रा	अनिसा महारा		प्रतिभा महारा	तृतीय	

वडास्तरीय बाल प्रतिभा पहिचान कार्यक्रममा वडागत रूपमा विद्यालयले प्राप्त गरेको नतिजा/ स्थान तपशिल बमोजिम रहेको छ।

वडा नं. १

सि.न	स्थान	चित्रकला प्रतियोगिता (कक्षा १-३)	हिसाब दौड प्रतियोगिता (कक्षा ४-५)	कैफियत
१	प्रथम	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि घोल्जर	श्री दुर्गेश्वरी मा.वि घोल्जर	
२	द्वितीय	श्री लटिनाथ आ.वि जुडे	श्री लटिनाथ आ.वि जुडे	
३	तृतीय	श्री डडाबाग आ.वि पाडिईथिड	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि दह	

वडा नं. २

सि.न	स्थान	चित्रकला प्रतियोगिता (कक्षा १-३)	हिसाब दौड प्रतियोगिता (कक्षा ४-५)	कैफियत
१	प्रथम	श्री लाम्बगर आ.वि. लाम्बगर	श्री लाम्बगर आ.वि. लाम्बगर	
२	द्वितीय	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि ठुल्थाला	श्री महादेव आ.वि मटेला	
३	तृतीय	श्री महादेव आ.वि मटेला	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि ठुल्थाला	

वडा नं. ३

सि.न	स्थान	चित्रकला प्रतियोगिता (कक्षा १-३)	हिसाब दौड प्रतियोगिता (कक्षा ४-५)	कैफियत
१	प्रथम	श्री दुर्गा आ.वि च्यूरानी	श्री दुर्गा आ.वि च्यूरानी	
२	द्वितीय	श्री विश्वेश्वर आ.वि सल्लेथूम	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	
३	तृतीय	श्री युवा वर्ष सार्सी	श्री अपिचौलानी आ.वि बग्जेबला	

वडा नं. ४

सि.न	स्थान	चित्रकला प्रतियोगिता (कक्षा १-३)	हिसाब दौड प्रतियोगिता (कक्षा ४-५)	कैफियत
१	प्रथम	श्री हिमालय आ.वि थाम	श्री हिमालय आ.वि थाम	
२	द्वितीय	श्री हटिनाथ आ.वि मर्मती	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि बार्कु	
३	तृतीय	श्री तपोवन मा.वि पडपडा	श्री तपोवन मा.वि पडपडा	

वडा नं. ५

सि.न	स्थान	चित्रकला प्रतियोगिता (कक्षा १-३)	हिसाब दौड प्रतियोगिता (कक्षा ४-५)	कैफियत
१	प्रथम	श्री भूमिराज आ.वि गोल्फा	श्री सल्लेधार मा.वि मुरै	
२	द्वितीय	श्री लोर्डहिल आ.वि नखिरी	श्री भूमिराज आ.वि गोल्फा	
३	तृतीय	श्री सल्लेधार मा.वि मुरै	श्री दुर्गेश्वरी आ.वि बारौ	

वडा नं. ६

सि.न	स्थान	चित्रकला प्रतियोगिता (कक्षा १-३)	हिसाब दौड प्रतियोगिता (कक्षा ४-५)	कैफियत
१	प्रथम	श्री सिद्धनाथ आ.वि मल्ला मौरै	श्री मालिकार्जुन आ.वि परिवन	
२	द्वितीय	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी	

३	तृतीय	श्री मालिकार्जुन आ.वि परिवन	श्री शिवलिङ्ग मा.वि निम्ठा	
---	-------	-----------------------------	----------------------------	--

यो कार्यक्रमको सकारात्मक असर आम विद्यार्थी, शिक्षक, अभिभावक र शिक्षासंग सरोकार राख्ने सम्पूर्ण देखिन्छ। यस्ता कार्यक्रमहरु वार्षिक रुपमा २/३ पटक सञ्चालन गर्नु पर्ने सुझाव तथा सल्लाह प्राप्त भएका छन्। यो कार्यक्रमो परिणाम स्वरुप विद्यालय विद्यालय र विद्यार्थी विद्यार्थीहरु बिच सकारात्मक प्रतिस्पर्धाको भावनाको विकास भएको पाइन्छ ।

मार्मा गाउँपालिकाद्वारा आयोजित कक्षा ४, ७ र ९ को पाठ्यक्रम प्रवोधीकरण कार्यक्रम प्रतिवेदन

परिचय

दार्चुला जिल्लाको दक्षिणपूर्वी भागमा अवस्थित मार्मा गाउँपालिका एक रमणीय स्थानीय तह हो । यस पालिकामा विभिन्न थरिका मानिस बसोबास गर्दछन् भने भौगोलिक रुपमा निकै सुन्दर छ । साबिकका पाँचवटा गाउँ विकास समितिको संयोजनबाट बनेको यस गाउँपालिकामा ४६ वटा विद्यालय सञ्चालनमा छन् । यी सबै सामुदायिक विद्यालय हुन भने सबै विद्यालयमा नेपाल सरकारबाट स्वीकृत पाठ्यक्रम कार्यान्वयनमा रहेको छ। नागरिकहरुको आवश्यकता, विज्ञान र प्राविधिको विकास, सामाजिक राजनैतिक परिवर्तन, ज्ञानको बिस्पोट र विश्वव्यापीकरणका कारण आएको परीवर्तनलाई व्यवहारिकरण गर्न समयानुकूल पाठ्यक्रम विकास तथा परिवर्तन गरिन्छ जो नेपाल सरकारले अवलम्बन गर्दै आएको छ। यहीँ कुरालाई आत्मसाथ गर्दै नेपाल सरकारले पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ मा आधारित पाठ्यक्रम विकास गरेको छ यो नै नेपालको पछिल्लो पाठ्यक्रम हो।

पाठ्यक्रम विकास गरि सकेपछि त्यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्ने ठाउँ विद्यालय र प्रयोगकर्ता शिक्षक हुन् । उक्त पाठ्यक्रम कसरी कार्यान्वयन गर्ने भन्ने सम्बन्धमा शिक्षकहरुलाई जानकारी गराउनु सान्दर्भिक हुन्छ। यहीँ कुरालाई आत्मसाथ गरी मार्मा गाउँपालिकाले आधारभूत तह क्षा ४ र ७ तथा माध्यमिक तह ९ को पाठ्यक्रम प्रवोधीकरण कार्यक्रम आयोजना गरेको र सो कार्यक्रम २०७९/३/९ देखि २०७९/३/१० गतेसम्म सञ्चालन गरिएको थियो। यस कार्यक्रमको अध्यक्षता मार्मा गाउँपालिकाका शिक्षा अधिकृत श्री राजेन्द्र प्रसाद

जोशी तथा अतिथिमा २ जना प्रशिक्षक र ३४ विद्यालयका प्रति विद्यालय १ जना शिक्षकको दरले सहभागिता रहेको थियो । एउटा मात्र समूहमा सन्चालन गरिएको यस कार्यक्रमले नेपाल सरकारबाट तयार पारिएको आधारभूत तह ४ र ७ तथा माध्यमिक तह कक्ष ९ को पाठ्यक्रमसँग परिचित गराई तहगत सक्षमता, कक्षागत र विषयगत सिकाइ उपलब्धि, सिकाइ सहजीकरण प्रकृया, मूल्याङ्कन र प्रमाणीकरणलाई प्रभावकारी ढङ्गले कार्यान्वयन गर्न सहयोग पुर्याउने अपेक्षा लिइएको छ।

उद्देश्य

आधारभूत तह र माध्यमिक तहको पाठ्यक्रम प्रबोधीकरणका उद्देश्यहरू देहाय बमोजिम रहेछन्

- १) आधारभूत तह र माध्यमिक तहको पाठ्यक्रमका अवयवहरूसँग परिचित गराउनु,
- २) शिक्षकहरूमा पाठ्यक्रम प्रभावकारी ढङ्गले कार्यान्वयन गर्नसक्ने क्षमता विकास गराउनु,

सन्चालन गरिएका क्रियाकलापहरू

पहिलो दिन

मार्मा गाउँपालिकाले आयोजना गरेको पाठ्यक्रम प्रबोधीकरण कार्यक्रम मिति २०७९/३/९ का दिन यस गाउँपालिकाका शिक्षा अधिकृत श्री राजेन्द्र प्रसाद जोशीको अध्यक्षतामा ब्यानर वाचन तथा दिप प्रज्वलन गरि द्घाटन गरियो । कार्यक्रममा प्रशिक्षक र सहभागी गरी जम्मा ३८ जनाको

सहभागिता रहेको थियो। श्री दुर्गा आ. वि. च्युरानिका प्रधानाध्यापक प्रकाश सिंह ठगुन्नाद्वारा सञ्चालन गरिएको उक्त कार्यक्रममा श्री लटिनाथ मा. वि. रस्कोटका प्रधानाध्यापकले स्वागत मन्तव्यद्वारा उपस्थित सबैलाई स्वगत गर्नुभयो भने प्रशिक्षक श्री राजेन्द्र बहादुर सिंहले शूभकामना मन्तव्य राख्नुभयो र सभाध्यक्षा श्री राजेन्द्र प्रसाद जोशीबाट उद्घाटन सत्रको समापन गरियो ।

उद्घाटन समारोहको समापन पश्चात पाठ्यक्रम प्रवोधीकरणको कार्यक्रम सुरु भयो। पहिलो सत्रमा राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ को परिचय, पाठ्यक्रमको अवधारण, पाठ्यक्रमको परिचय, तहगत सक्षमता, पाठ्यक्रमको संरचना, पाठ्यक्रमपरिमार्जनको औचित्य लगायतमा विषयवस्तुमा श्री राजेन्द्र प्रसाद जोशीबाट सहजीकरण गरिएको थियो । चिया विश्राम पश्चात गणित विषयको पाठ्यक्रममा आधारित प्रशिक्षण श्री राजेन्द्र बहादुर सिंहद्वारा सहजीकरण गरियो । गणित विषयको विषयगत पाठ्यक्रम, सक्षमता, कक्षागत सिकाइ उपलब्धि, सिकाइ सहजीकरण र मूल्याङ्कनका विषयमा छलफल गरियो। प्रशिक्षणमा सहभागीका समस्याको बारेमा समेत गहन रूपले छलफल गरी निष्कर्ष निकालिएको थियो। त्यस पछि खाजा बिश्राम गरियो र खाजा बिश्राम पश्चात श्री भगिरथ सिंह विष्टद्वारा अङ्ग्रेजी विषयको पाठ्यक्रम, शिक्षक निर्देशिका, विद्यार्थी सिकाइ सहजीकरण क्रियाकलाप छनौट र प्रयोग, विद्यार्थी मूल्याङ्कन, शिक्षण योजनाको बारेमा सहजीकरण गरीयो । साथै यस सत्रमा अङ्ग्रेजी विषयका नमुना शिक्षण क्रियाकलाप प्रदर्शन र अभ्यास गराई सत्र समापन गरियो र १० गते विहान ८ बजे उपस्थित हुने गरी बिदा गरियो।

दोस्रो दिन

दोस्रो दिनको पहिलो सत्र श्री राजेन्द्र प्रसाद जोशीद्वारा नेपाली विषयको पाठ्यक्रमको परिचय, सिपगत सिकाइ उपलब्धी, शिक्षक निर्देशिका, सिकाइ क्रियाकलाप छनौट र प्रयोग, विद्यार्थी मूल्याङ्कन, शिक्षण योजनाको प्रयोग, नेपाली विषयको पाठ्यक्रम प्रयोग गर्ने तरिकाको बारेमा सहजीकरण गरीयो साथै नेपाली विषयका नमुना शिक्षण क्रियाकलाप प्रदर्शन र अभ्यास गराई सत्र समापन गरियो। त्यस पछि खाजाको कार्यक्रम र खाजा पछि श्री राजेन्द्र बहादुर सिंहद्वारा विज्ञान विषयको पाठ्यक्रम, शिक्षक निर्देशिका, पाठ्य पुस्तक, सिकाइ सहजीकरण क्रियाकलाप छनौट र प्रयोग, विद्यार्थी मूल्याङ्कन, शिक्षण योजनाको बारेमा सहजीकरण गरियो । त्यसै गरी नमुना शिक्षण सिकाइ सहजीकरण क्रियाकलाप प्रदर्शन र अभ्यास गराई सत्र समापन गरियो। तेस्रो सत्र प्रशिक्षक भगिरथ सिंह विष्टले सामाजिक विषयको सहजीकरण गर्नुभयो। सहजीकरणमा सामाजिक विषयका सक्षमता, तहगत सिकाइ उपलब्धि, सिकाइ सहजीकरण प्रकृया, मूल्याङ्कन प्रकृया लगायतका विषयमा सहजीकरण गर्नुभएको थियो। सहजीकरणमा विद्यालयमा विगत देखिका

समस्या, मूल्याङ्कन प्रकृत्यामा देखिएका समस्या, ग्रेडसेट तयार गर्ने तरिका, विशिष्टिकरण तालिका लगायतका विषयवस्तुमा गहन रूपमा छलफल, प्रयोगात्मक कार्य लगायतका विषयवस्तुमा सहजीकरण गर्नुभयो। दुई दिन सम्म चलेको यस कार्यक्रममा पुरानो र नयाँ पाठ्यक्रमका समानता भिन्नता नवीन पक्षको समीक्षा भावि कार्यान्वयनका सम्भावित चुनौति लगायतका विषयमा सत्रानुसार गहन छलफल गरी सहभागी सबैलाई बधाई दिँदै कार्यक्रमका अध्यक्ष श्री राजेन्द्र प्रसाद जोशीद्वारा कार्यक्रम समापन गरियो ।

आइपरेका समस्या तथा चुनौतिहरू

- आधारभूत र माध्यमिक तहका सम्पूर्ण शिक्षकहरूलाई तालिममा सहभागी गराउन नसकिनु,
- न्यून आर्थिक स्रोतका बाबजुत तालिम सञ्चालन गरिनु,
- आफूसित भौतिक पूर्वाधार नभएको कारण विद्यालयको कोठाहरू प्रयोगमा ल्याइनु
- विषयगत प्रशिक्षक उपलब्ध गराउन नसकिनु
- आर्थिक वर्षको अन्तमा बजेट बनाउने समयमा कार्यक्रम सञ्चालन गरिनुले कामको चापमा तालिम सञ्चालन गरिनु ।

सहभागीबाट प्राप्त सुझाव

- सकेसम्म सबै शिक्षकहरूलाई तालिमको व्यवस्था हुने गरी बजेट तथा कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको भए राम्रो हुने थियो।
- आर्थिक वर्षको सुरुमा वा बिचमा कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा प्रभावकारी हुने थियो।
- प्रशिक्षक प्रशिक्षणमा सकेसम्म सबै विषय र क्षेत्रका विज्ञहरू समावेश हुने गरी जिल्लासतरीय कार्यक्रम आयोजना गरी विज्ञको उपलब्धतामा सहयोग पुर्याउनु पर्ने
- तहगत रूपमा अलग अलग पाठ्यक्रम प्रबोधीकरण गरिएको भए राम्रो हुने थियो।

निष्कर्ष

समयको गतिसँगै परिवर्तित पाठ्यक्रमलाई मार्मा गाउँपालिकाले प्रबोधीकरण गरेको छ। दुई दिन सम्म चलेको उक्त कार्यक्रममा सबै विद्यालयका एकएक जना शिक्षकको सहभागिता रहेको थियो भने तिन जना प्रशिक्षक रहनुभएको थियो। नयाँ पाठ्यक्रमका तत्वगत आधारमा र नविन पक्षको गहन रुपमा चित्रण र विषयगत पाठ्यक्रमको प्रयोग पक्षको छलफल विश्लेषण गरी प्रमाणपत्र निर्माणसम्मका कुराहरु छलफल गरी सौहार्दपूर्ण वातावरणमा कार्यक्रम सम्पन्न गरियो।

अनुसूची: ३ बजेट निकासा र अन्य कार्यक्रम

आ.वि २०७८/०७९ कोविद्यालयगत रुपमा निकासास रकम

शिक्षकको तलब भत्तावाफत निकासा रकम

सि.न	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक निकासा		दोस्रो त्रैमासिक निकास		तेस्रो त्रैमासिक निकास		चौथो त्रैमासिक निकासा	
		मा.वि.	आ.वि.	मा.वि.	आ.वि.	मा.वि.	आ.वि.	मा.वि.	आ.वि.
१	लटिनाथ मा.वि.रस्कोट	११३४४७५७	१०८४९९८४	९४३७३३७	८७९१२६९	११५२६२७	९३६१२६९	९९७६०११	८१८३९२४
२	दुर्गेश्वरी मा.वि.घोल्जर	१५७९६०	११४७९२७४	११९९७०	८१४६९३२	१२९९७०	९७७३७८२	११९९७०	८५६५५५८
३	सल्लेधार मा.वि.मुँरै	१५७९६०	१०५७४९२२	११९९७०	८३७७८२	१२९९७०	८६९३११४	११९९७०	७४७०५१६
४	अपिपथ प्रदर्शक मा.वि.सेरी	१५७९६०	९३९०७८१	११९९७०	७४५२१११	१२९९७०	८०५२१११	११९९७०	७११०४७४
५	तपोवन मा.वि.पडपडा	५८२२७५३	१३०८०८४१	४५६०२४३	१०६११३२	४९२०२४३	१०३७८६३	४४६२४२२	९०७३५०९
६	लटिनाथ प्रा.वि.जुडे	२१९०६३१	५३०३८१६	१७५९६६८	४२५२५९६	२०३४५६१	४५५२५९६	१८०३७५३३	३९२४३९६
७	दुर्गेश्वरी नि.मा.वि.दह		६०९६९६		४८४६५६		३९०५१४८		४४८१८९८

८	दूर्गेश्वरी मा.वि. ताकू		४८३१२६।६		३८९६६४।६		४१९६६४।६		३६६८९१
९	दूर्गेश्वरी प्रा.वि. बार्कू		५०२८४१।२		२९१२०१		४२२५२६		३६४७२९।२
१०	दूर्गा नि.मा.वि.च्यूरानी		६०५९३७।८		४८७६८१।८		५२७६८१।८		४५८३६६।४
११	महादेव प्रा.वि. मटेला		५०२८४१।२		४०५४५७।२		४३५४५७।२		३८०८०८।६
१२	हिमलाय प्रा.वि. थाम		४६९५७६		३७३१४६		४०३१४६		३५५०३९।२
१३	युवावर्ष प्रा.वि. शासी		६०९३९६		४८४३५६		५२४३५६		४५६५५९।२
१४	मालिकार्जुन प्रा.वि.परिवन		४८८८५२।४		३९१५७४।४		४२१५७४।४		३६२५०४।४
१५	सिद्धनाथ प्रा.वि. वज्कोट		५४३९६६।८		४३७८९०।८		४५९८४०।४		३८३९५६।८
१६	दूर्गेश्वरी प्रा.वि. ठूलथला		४१४५६५।२		३२७७८१।२		३५७७८१।२		३११५४९।४
१७	भुवनेश्वरी प्रा.वि. दूनी		३९०२६१।६		३१३७४९।६		३३३७४९।६		२९०६१९।६
१८	धौलपुर प्रा.वि.जन्नीगाउ		४००६८०		३१४८५०		२७०७१०		३१४८५०
१९	भूमीराज प्रा.वि. गोलफा		४३३९४५।२		३४७६१।२		३७७६१।२		३२१२३९।४
२०	सिराड भुमी प्रा.वि.छिपान		४७५३७०।८		३७९८९४।८		४०९८९४।८		३४८९४९।८
२१	वि.पि. प्रा.वि. सल्लेयुम		४६९५७६		३७३१४६		४०३१४६		३५५०३९।२
२२	हटिनाथ प्रा.वि. मर्मती		४९००८७		३८८८८७		४१८८८७		३६७६३२
२३	हंश बाहनी प्रा.वि. ओडीखेत		३६९६४७		२९७०५७		३१७०५७		२७५८०२
२४	डाडाबाग प्रा.वि. पाडिइथिक		४८८३५८।४		३८७५६०।४		४१७५६०।४		३६६३०५।४
२५	ज्योती प्रा.वि.शाशी		४९००८७		३८८८८७		४१८८८७		३६७६३२
२६	अपिचौलानी प्रा.वि. बगजेवाला		२४१४८०		१८४२६०		२०४२६०		१८४२६०
२७	दूर्गेश्वरी प्रा.वि. बारौ		२४१४८०		१८४२६०		२०४२६०		१८४२६०
२८	दूर्गा भवानी प्रा.वि.पथरकाडा		२४१४८०		१८४२६०		२०४२६०		१८४२६०
२९	प्रशान्त प्रा.वि. पारिवगर		२४१४८०		१८४२६०		२०४२६०		१८४२६०
३०	धूर्वतार जनहीत प्रा.वि.मौरे		२९५२५६।२		२३२३१२।२		२५२३१२।२		२२२६२२।२
३१	भुवनेश्वरी प्रा.वि. घोडेघार		२२५३९२।६		२३५९५१।२		२५५९५१।२		२१९७१९।४
३२	भवानी आ वि.तोलिमाण्डौ		४१९३८४।४		३६२१६४।४		३९०२१४।८		३३८९५९।८
३३	लाम्बगर आ.वि.लाम्बवगर		११८१३६३		९४५५४३		१०१५५४३		८८४८२९
३४	शिवालिङ मा.वि.पत्थरकाडा		६३८०६१।९		५०८७२८।९		५४८७२८।९		४८४२५५।२
३५	सूर्योदय आ वि गन्याड		१२१०४०		९२४३०		१०२४३०		९२४३०

जम्मा	१९१५३१९२१	१५१३८९१३	१६१९२९६६	१४३०९२७६।७
-------	-----------	----------	----------	------------

बालबिकास सहजकर्ताको तलब वाफत निकास

रकम

शसर्त अनुदान

सि.न.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		समानिकरण अनुदान
		ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	
१	शिवलिंग मा.वि. पथरकाडा	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२	सल्लेधार मा.वि.मुरै	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३	तपोवन मा.वि. पडपडा	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
४	अपिपथ प्रदर्शक मा.वि.सेरी	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
५	लाम्बगर नि.मा.वि. लाम्बर	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
६	लटिनाथ प्रा.वि.जूडे	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
७	दुर्गेश्वरी मा.वि.घोल्जर	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
८	दुर्गेश्वरी नि.मा.वि.दह	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
९	दुर्गेश्वरी नि.मा.वि. ताकू	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१०	दुर्गेश्वरी प्रा.वि. बार्कू	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
११	दूर्गा नि.मा.वि.च्यूरानी	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१२	महादेव प्रा.वि. मटेला	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१३	हिमलाय प्रा.वि थाम	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००

१४	सिद्धनाथ प्रा.वि. बज्कोट	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१५	भूमीराज प्रा.वि. गोल्फा	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१६	सिराङ भुमी प्रा.वि.छिपान	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१७	वि.पि. प्रा.वि. सल्लेथुम	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
१८	हटिनाथ प्रा.वि. मर्मती	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
१९	हंश बाहनी प्रा.वि. ओडीखेत	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
२०	ज्योती प्रा.वि.शार्शी	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
२१	दूर्गेश्वरी प्रा.वि. वारौ	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
२२	धूर्वतार जनहीत प्रा.वि.मौरै	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
२३	भवानी नि.मा.वि.तोलिमाण्डौ	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
२४	भवानी आ.वि.वाथी	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
२५	कल्पना बालबिकास केन्द्र	३२०००	२८०००	२४०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१४०००
	जम्मा	८०००००	७०००००	६०००००	५२५०००	८५००००	५२५०००	६०००००	०	३३४०००

विद्यालय कर्मचारी

सि.न.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		समानिकरण अनुदान
		ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	
१	शिवलिंग मा.वि. पथ्थरकाडा	९२०००	३४०००	५८५००	२५५००	८४५००	२५५००	६४५००	०	२६०००
२	सल्लेधार मा.वि.मूरै	९२०००	३४०००	५८५००	२५५००	८४५००	२५५००	६४५००	०	२६०००

३	तपोवन मा.वि. पडपडा	९२०००	३४०००	५८५००	२५५००	८४५००	२५५००	६४५००	०	२६०००
४	अपिपथ प्रदर्शक मा.वि.सेरी	९२०००	३४०००	५८५००	२५५००	८४५००	२५५००	६४५००	०	२६०००
५	लटिनाथ उ.मा.वि. रस्कोट	९२०००	३४०००	५८५००	२५५००	८४५००	२५५००	६४५००	०	२६०००
६	दुर्गेश्वरी मा.वि.घोलजर	९२०००	३४०००	५८५००	२५५००	८४५००	२५५००	६४५००	०	२६०००
७	दुर्गेश्वरी नि.मा.वि. ताकू	४५९००	३४०००	५८५००	२५५००	८४५००	२५५००	६४५००	०	२६०००
८	लाम्बगर नि.मा.वि. लाम्बर	३८०००	२८०००	१८०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
९	लटिनाथ प्रा.वि.जूडे	३८०००	२८०००	१८०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१०	दुर्गेश्वरी नि.मा.वि.दह	३८०००	२८०००	१८०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
११	दूर्गा नि.मा.वि.च्यूरानी	३८०००	२८०००	१८०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१२	सिराड भुमी प्रा.वि.छिपान	३८०००	२८०००	१८०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१३	दुर्गेश्वरी प्रा.वि. बार्कू	२६०००	२८०००	३००००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१४	महादेव प्रा.वि. मटेला	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१५	हिमलाय प्रा.वि. थाम	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१६	युवावर्ष प्रा.वि. शासी	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१७	मालिकार्जुन प्रा.वि.परिवन	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१८	सिद्धनाथ प्रा.वि. बज्कोट	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
१९	दुर्गेश्वरी प्रा.वि. ठूलथला	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२०	भुवनेश्वरी प्रा.वि. दूनी	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२१	धौलपुर प्रा.वि.जन्नीगाउ	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२२	भूमीराज प्रा.वि. गोल्फा	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२३	वि.पि. प्रा.वि. सल्लथुम	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२४	हटिनाथ प्रा.वि. मर्मती	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२५	हंश बाहनी प्रा.वि. ओडीखेत	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२६	डाडाबाग प्रा.वि. पाडिइथिक	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००

२७	ज्योती प्रा.वि.शाशी	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२८	अपिचौलानी प्रा.वि. बगजेवाला	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
२९	दूर्गेश्वरी प्रा.वि. बारौ	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३०	दूर्गा भवानी प्रा.वि.पथरकाडा	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३१	धूर्वतार जनहीत प्रा.वि.मौरे	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३२	भवानी नि.मा.वि.तोलिमाण्डौ	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
०	हटिनाथ प्रा.वि. जमूनाबगर	०	२८०००	०	२१०००	०	२१०००	०	०	१३०००
३४	भूवनेश्वरी प्रा.वि. घोडेघार	२६०००	२८०००	२४०००	२१०००	४००००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३५	प्रशान्त प्रा.वि. पारिबगर	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३६	लोर्डहिल प्रा.वि. नौखिरी	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३७	प्रगतीसिल जन्ता प्रा.वि.पडाथी	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३८	दूर्गा भवानी प्रा.वि. बौड्या	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
३९	भूमीराज प्रा.वि.गलमासा	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
४०	भूवनेश्वरी प्रा.वि. गोदेगाड	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
४१	सिद्धनाथ प्रा.वि.मल्लामौरे	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
४२	सिद्धबिनायक प्रा.वि.डेडपानी	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
४३	सुर्योदय प्रा.वि.गन्याड	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
४४	खण्डाँडा आ वि सार्सी	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
४५	भुमेश्वरी आ वि लोया	२४०००	२८०००	३२०००	२१०००	३४०००	२१०००	२४०००	०	१३०००
	जम्मा	१५९७९००	१३०२०००	१३६१५००	९७६५००	१९६९५००	९७६५००	१३३९५००	०	६७६०००

सामुदायिक अध्ययन केन्द्र

सि.न.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		प्रस्तावका आधारमा निकास
		ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	ससर्त	समानीकरण	
1	लटिनाथसामुदायिक अध्ययन केन्द्र	32000.0	२१०००	१६०००	२१०००	२४०००	२१०००	२४०००	०	२०००००
2	हटिनाथसामुदायिक अध्ययनकेन्द्र	32000.0	२१०००	१६०००	२१०००	२४०००	२१०००	२४०००	०	२०००००
		64000.0	४२०००	३२०००	४२०००	४८०००	४२०००	४८०००		४०००००

शिक्षण स्वयमसेवक

सि.न	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक	दोस्रो त्रैमासिक	तेस्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक	
१	दुर्गेश्वरी मा वि घोल्जर	२१२०००	१६१०००	१८००००	१६५०००	
२	श्री तपोवन मा.वि पडपडा	३४८०००	२६५०००	२९८०००	२७३०००	
३	श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट	१९६०००	१९६६६६	३०२५००	२७७५००	
४	श्री सल्लेधार मा. वि मुरै	२१२०००	१०४०००	२३७०००	१६५०००	
५	श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी	२१२०००	१६१०००	१८००००	१६५०००	
६	श्री शिवालिङ्गमा वि पत्थरकाडा	२७२०००	२०८०००	२३६०००	१२१०००	

७	श्री दुर्गेश्वरी आ वि दह	१२००००	९४०००	११२०००	१०२०००	
८	श्री दुर्गेश्वरी आ वि ताकु	२७२०००	२३८४६६	२२७०००	२०७०००	
९	श्री लाम्बरआ वि लाम्बरगर	१२००००	९४०००	११२०००	१०२०००	
१०	श्री लटिनाथ आ वि जुडे	१२००००	१०८७९६	१६८०००	१५३०००	
११	श्री दुर्गा आ वि च्युरानी	१८००००	९७५००	१६८०००	१०२०००	
१२	श्री सिराडभूमि आ.वि छिपान	१२००००	९४०००	११२०००	१०२०००	
१३	श्री हटिना आ वि मर्मती	४८०००	४००००	५३०००	४८०००	
१४	श्री भुमेश्वरी आ वि गल्मसा	४८०००	१०४०००	१०६०००	९६०००	
१५	श्री दुर्गेश्वरी आ वि बारौ	४८०००	४००००	५३०००	४८०००	
१६	श्री दुर्गाभवानी आ वि पथरकाडा	९६०००	८००००	१०६०००	९६०००	
१७	श्री धुर्वतारा आ वि मौरे	४८०००	४००००	५३०००	४८०००	
१८	श्री हटिनाथ आ वि जमुनाबगर	०	३४४००	५३०००	४८०००	
१९	श्री हिमालय आ वि थाम	४८०००	४००००	५३०००	४८०००	
२०	श्री लर्डहिल आ वि नखिरी	१०५०००	८००००	१०६०००	९६०००	
२१	श्री सिद्धविनायक आ वि डेडपानी	४८०००	५३०००	१०३०००	९३०००	
२२	श्री सुर्योदय आ वि गन्याड	४८०००	४००००	५३०००	४८०००	
२३	श्री भुमेश्वर आ वि लोया	४८०००	८९६००	१०६०००	९६०००	
२४	श्री भुमिश्वरी आ वि गोदेगाउँ	४८०००	७२०००	१०३०००	९३०००	
२५	श्री भुवनेश्वरी आ वि दुनी	४८०००	४००००	५३०००	४८०००	
२६	श्री सिद्धनाथ आ वि मल्लामौरे	४८०००	८९२००	१०६०००	९६०००	
२७	श्री दुर्गा भवानि आ वि बौडाय	४८०००	४००००	५३०००	४८०००	
२८	श्री अपिचौलानी आ वि बग्जेबला	७२०००	६७०००	१०३०००	९३०००	

२९	श्री भवानि आ वि वाथी	४८०००	४००००	७४०००	९६०००	
३०	श्री प्रगतिशिल आ वि पडाथी	४८०००	९००००	१०६०००	९६०००	
३१	श्रीखण्डाँडा आ.वि	४८०००	५९६००	१०३०००	९३०००	
३२	डाडावाग प्रा.वि. पाडिइथिक	०	४९२००	५००००	४५०००	
	हंश बाहनी प्रा.वि. ओडीखेत	०	४९६००	५३०००	४८०००	
		३३७७०००	३०५९९४८	३९८१५००	३४५५५००	

आधारभूत तह (कक्षा ६ -८) गणित,अंग्रेजी र विज्ञान शिक्षण सहयोग अनुदान

सि.न.	विद्यालयको नाम	पुससममकोनिकासा रकम	माघदेखिचैत्रसम्मको निकासा रकम	बैशाखदेखिसाउनसम्मको निकासा रकम	जम्मा
१	दुर्गेश्वरी नि.मा.वि.दह	96820	८४६००	८४६००	
२	दुर्गेश्वरी मा.वि. ताकू	165440	१६९२००	१६९२००	
३	दुर्गा नि.मा.वि.च्युरानी	78020	१६९२००	१६९२००	
४	लटिनाथ प्रा.वि.जूडे	84600	८४६००	८४६००	
५	सिराड भुमी प्रा.वि.छिपान	169200	८४६००	८४६००	
		594080	५९२२००	५९२२००	

माध्यमिकतह (कक्षा ९ - १०) गणित,अंग्रेजी र विज्ञानशिक्षण सहयोग अनुदान

सि.न.	विद्यालयको नाम	पुससममकोनिकास रकम	माघदेखिचैत्रसम्मको निकास रकम	बैशाखदेखिसाउनसम्मको निकास रकम	जम्मा
१	श्री अपिपथप्रदर्शक मा. वि शैरी	215940	१०७९७०	१०७९७०	
२	श्रीशिवलिङ्ग मा. वि निम्ठा	173950	२१५९४०	२१५९४०	
		389890	३२३९१०	३२३९१०	

विद्यालयव्यवस्थापन तथा सञ्चालन अनुदान							
सि.नं.	विद्यालयहरूको नाम	मसलन्द रकम रु.	s.i.p निर्माण	लेखा परीक्षण	इन्टरनेटव्यवस्थापन खर्च	छात्रवृत्ती	pcf
१	लटिनाथ मा.वि.रस्कोट	३००००।००	२००००।००	१५०००।००	१२०००।००	८००००	१७९४५०
२	दुर्गेश्वरी मा वि घोल्चर	३००००।००	२००००।००	१५०००।००	१२०००।००	६२०००	८५४५०
३	सल्लेधार मा वि सूरै	२५०००।००	२००००।००	१५०००।००	१२०००।००	४८४००	६७५५०
४	अपिपथप्रदर्शक मा वि शैरी	२५०००।००	२००००।००	१५०००।००	१२०००।००	३५६००	५७३००
५	तपोवन मावि पडपडा	३००००।००	२००००।००	१५०००।००	१२०००।००	५६४००	११३७५०
६	शिवालिग मावि पथरकाडा	२५०००।००	२००००।००	१५०००।००	१२०००।००	२९२००	४०७५०
७	दुर्गेश्वरी मा वि ताकु	२५०००।००	२००००।००	१५०००।००	१२०००।००	४९६००	५९९००
८	लाम्वगर आवि	२००००।००	१५०००।००	१००००।००	१२०००।००	६६०००	७२१००
९	दुर्गा आवि च्युरानी	२००००।००	१५०००।००	१००००।००	१२०००।००	२४४००	३४१००

૧૦	લટિનાથ આ વિ જુડે	૨૦૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૨૩૨૦૦	૩૦૪૫૦
૧૧	સિરાડભુમી છિપાન	૨૦૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૨૧૬૦૦	૨૬૬૦૦
૧૨	દુર્ગેશ્વરી આ વિ દહ	૨૦૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૩૮૮૦૦	૪૧૪૦૦
૧૩	વિ પિ આ વિસલ્લેથુમ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૦૪૦૦	૧૫૭૫૦
૧૪	ભુમિરાજ આ વિ ગોલ્ફા	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૮૪૦૦	૧૭૪૫૦
૧૫	ભવાનિ આ વિ તોલુમાન્ડુ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૧૨૦૦	૧૬૫૦૦
૧૬	યુવા વર્ષ આ વિ સાર્સી	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૨૪૦૦	૧૭૪૫૦
૧૭	દુર્ગેશ્વરી આ વિ ટુલ્થાલા	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૮૦૦૦	૧૦૦૫૦
૧૮	લટિનાથ આ વિ મર્મતિ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૨૦૮૦૦	૨૫૨૫૦
૧૯	મહાદેવ આ વિ મટેલા	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૬૦૦૦	૧૯૫૦૦
૨૦	અપચૌલાની આ વિ બગ્જેવાલા	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૫૬૦૦	૧૩૮૫૦
૨૧	દુર્ગેશ્વરી આ વિ બારી	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૬૮૦૦	૨૭૪૫૦
૨૨	હંસવાહિની આ વિ ઓડિચેત	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૫૬૦૦	૧૪૫૫૦
૨૩	માલિકાઅર્જુન આ વિ પરિવન	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૦૮૦૦	૯૩૫૦
૨૪	જ્યોતિ આ વિ સાર્સિ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૩૮૮૦૦	૨૪૭૫૦
૨૫	ધૌલપુર આ વિ જન્નિગાડ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૧૨૦૦	૯૯૫૦
૨૬	ડાડાબાગ આ વિ ઈથિંગ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૨૪૦૦	૩૨૧૦૦

૨૭	પ્રશાન્ત આ વિ પરિવગર	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૧૦૮૦૦	૬૨૫૦
૨૮	દર્ગેસ્વરી આ વિ બાર્કુ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૬૮૦૦	૧૨૭૦૦
૨૯	હિમાલય આ વિ થામ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૩૨૦૦	૧૯૧૦૦
૩૦	ભુવનેશ્વરી આ વિ દુની	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૯૨૦૦	૯૫૦૦
૩૧	સિદ્દનાથ આ વિ બજ્જોટ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૯૬૦૦	૧૪૭૦૦
૩૨	દુર્ગાભવાનીઆ વિ પથરકાડા	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૫૬૦૦	૧૨૯૦૦
૩૩	ભવનેશ્વરી આ વિ ઘોડેધાર	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૪૮૦૦	૪૨૫૦
૩૪	ધુર્વતાર આ વિ મૌરે	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૦૮૦૦	૧૬૦૦૦
૩૫	હટિનાથ આ વિ જમુનાવગર	૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૧૨૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦	૧૪૪૦૦
૩૬	સિદ્દનાથ આ વિ મલ્લામૌરે	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૬૪૦૦	૫૬૦૦
૩૭	દુર્ગાભવાની આ વિ બૌગાયા	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૩૨૦૦	૨૬૦૦
૩૮	સુર્યોદય આ વિ ગન્યાડ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૧૦૮૦૦	૬૫૫૦
૩૯	લોર્ડહિલ આ વિ નાચિરી	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૧૦૪૦૦	૮૦૦૦
૪૦	ભુમનેશ્વરી આ વિ ગલમસા	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૪૮૦૦	૪૯૫૦
૪૧	ભુમિશ્વરી આ વિ ગોદેગાઝ	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૫૬૦૦	૪૩૦૦
૪૨	ભવાની આ વિ વાથી	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૫૨૦૦	૧૦૮૦૦
૪૩	ભુમેશ્વરી આ વિ લોયા	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૬૪૦૦	૮૧૦૦
૪૪	પ્રગતીશિલ જન્તા આ વિ પડાથી	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૯૬૦૦	૯૫૦૦
૪૫	સિદ્ધવિનાયક આ વિ ડેડપાની	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૪૦૦૦	૫૧૦૦
૪૬	ખણડાંડા આ.વિસાર્સી	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૫૦૦૦૧૦૦	૧૦૦૦૦૧૦૦	૦૧૦૦	૧૪૪૦૦	૧૬૬૦૦

४७	कल्पनाबाल विकास केन्द्र	०।००	०।००	०।००	०।००	०।००	५०००
जम्मा		७८५०००।००	७२५०००।००	४९५०००।००	४०८०००।००	८८७२००	१२५९६५०

पाठ्यपुस्तक खरिदको लागि निकास रकम

सि न	विद्यालयको नाम	पा.पुखरिदका लागि ७५% निकास रकम	पा.पुखरिदको बिल अनुसार निकास रकम	जम्मा रकम
१	डाडाबाग आ वि पाडिङ्गिडि	37960.5	8070.5	46031
२	श्रीदुर्गेश्वरी मा.वि घोल्जर	188268.75	32863.25	221132
३	लटिनाथ आ वि जुडे	47055.75	10504.25	57560
४	दुर्गेश्वरी मा वि ताकु	116964	34213.6	151177.6
५	दुर्गेश्वरी आ वि दह	76309.5	24098.5	100408
६	भवानी आ वि तोलिमाण्डौ	18696	10024	28720
७	प्रशान्त आ वि परिवगर	8943	0	8943
८	प्रगतीशिल जन्ता आ वि	8544	4300.8	12844.8
९	भुमेश्वरी आ विलोया	11053.5	4066.5	15120
१०	भवानी आ वि वाथी	9396	943	10339
११	कल्पना बाल विकास केन्द्र	0	0	0
१२	ज्योति आ वि सार्सी	37812	3317.2	41129.2

१३	महादेव आ वि मटेला	27928.5	8380.5	36309
१४	अपचौलानी आ वि बग्जेवाला	14725.5	1939.3	16664.8
१५	वि पि आवि सल्लेथुम	21232.5	5460.5	26693
१६	भुवनेश्वरि आ वि दुनी	18562.5	2939.5	21502
१७	श्रीलटिनाथ मा.वि रस्कोट	290242.5	153269.5	443512
१८	दुर्गेश्वरी आ वि ठुल्थाला	17772	9013	26785
१९	हंसवाहिनी आ वि ओडिखेत	14812.5	4181.4	18993.9
२०	दुर्गा आवि च्युरानी	71004	23495.2	94499.2
२१	युवा वर्ष आ वि सार्सी	23848.5	5539	29387.5
२२	लाम्ब्वगर आवि	144240	51731	195971
२३	खण्डाँडा आ.वि सार्सी	21982.5	0	21982.5
२४	श्रीअपिपथ प्रदर्शक मा वि शेरी	107895	52296.6	160191.6
२५	शिवालिगमा वि पथरकाडा	99814.5	36948.5	136763
२६	सिराडभुमी छिपान	48147	16380	64527
२७	मालिकाअर्जुन आ वि परिवन	16507.5	5493.5	22001
२८	दुर्गाभवानी आ वि पथरकाडा	23991	2744	26735
२९	धुर्वतार आ वि मौरे	15897	7091	22988
३०	हटिनाथ आ वि जमुनावगर	18792	3445.4	22237.4
३१	दुर्गाभवानी आवि बौगाया	5767.5	1282.7	7050.2
३२	सिद्दनाथ आ वि मल्लामौरे	8601	574.6	9175.6
३३	हिमालय आ वि थाम	24355.5	10766.2	35121.7

३४	श्रीसल्लेधार मा.वि. मिरै	154752.75	57916.25	212669
३५	भुमिराज आ वि गोल्फा	16999.5	14062.4	31061.9
३६	धौलपुर आ वि जन्निगाउ	17416.5	6705.4	24121.9
३७	दुर्गेश्वरी आ वि बारौ	29374.5	1844	31218.5
३८	लोर्डहिल आ वि नाखिरी	11100	996	12096
३९	सिद्धविनायक आ वि डेडपानी	8119.5	1970.1	10089.6
४०	सुर्योदय आ वि गन्याड	10683	189	10872
४१	हटिनाथ आ वि मर्मती	36724.5	1671.3	38395.8
४२	सिद्धनाथ आ वि बज्कोट	15535.5	1886.8	17422.3
४३	तपोवन मावि पडपडा	282300	30511.9	312811.9
४४	दुर्गेश्वरी आ वि बार्कु	14377.5	8060.8	22438.3
४५	भवनेश्वरी आ वि घोडेधार	6799.5	4989.3	11788.8
४६	भुमिश्वरी आ वि गोदेगाउ	6063	2634.6	8697.6
४७	भुमिराज आ वि गलमसा	7878	0	7878
	जम्मा रकम	2215245.75	668810.85	2884056.6

शशर्त बजेटबाट वार्षिक एकमुष्ट रकम प्राप्त विद्यालय

सि.नं.	विद्यालयहरूको नाम	रकम	रकम	जम्मा
१	श्रीहटिनाथ आ.वि. जमुनाबगर	६०००००	४०००००	१००००००

राष्ट्रपति शैक्षिकसुधारका लागि छनौट भएका विद्यालयहरू

सि.न	विद्यालयको नाम	कार्यक्रम	रकम	कैफियत
१	शरीसल्लेधार मिँ मुरे	ICT	६५००००	
२	श्रीदुर्गेश्वरी मा.वि ताकु	४ कोठे भवन	३६०००००	
३	श्री अपिपथपरदर्शक मा.वि शेरी	२ कोठे भवन	१८०००००	
४	श्री अपिपथपरदर्शक मा.वि शेरी	ICT	६५००००	
५	श्री युवावर्ष आ.वि सार्सी	२ कोठे भवन	१८०००००	
६	श्रीलटिनात्र आ.वि जुडे	ICT	६५००००	
७	श्रीशिवलिङ्ग मा.वि पत्थरकाँडा	ICT	६५००००	
८	श्रीदुर्गाभवानी आ.वि पत्थरकाँडा	२ कोठे भवन	१८०००००	
९	श्रीमहादेब आ.वि मटेला	२ कोठे भवन	१८०००००	
१०	श्रीसिराङभूमी आ.वि छिपान	ICT	६५००००	
११	श्रीमालिकार्जुन आ.वि परिवन	ICT	६५००००	
	जम्मा		१४७०००००	

शशर्त अनुदान

सि.न	विद्यालयको नाम	कार्यक्रम	रकम	कैफियत
१	श्री तपोवनमा.वि पडपडा	विज्ञानप्रयोगशाला	६५००००	
२	श्रीसल्लेधार मा.वि मुरे	पुस्तकालय	६५००००	
३	श्रीदुर्गेश्वरी आ.वि दह	ICT	६५००००	
५	श्रीदुर्गेश्री आ.वि बार्कु	का.स.आ अ	५००००	
६	श्रीधुर्वतार आ वि मौरै	का.स.आ अ	५००००	
७	श्रीअपचौलानी आ वि बग्जेवाला	का.स.आ अ	५००००	
८	श्री शिवालिग मा विपथरकाडा	का.स.आ अ	५००००	

समानीकरण अनुदान

सि.नं.	विद्यालयको नाम	रकम	कैफियत
१	श्रीप्रगतिशिल जनता आ.वि पडाथी	१०००००	
२	श्रीयुवावर्ष आ.वि सार्सी	१०००००	
३	श्रीमालिकार्जुन आ.वि परिवन	१०००००	
४	श्रीभुवनेश्वरी आ.वि दुनी	१०००००	
५	श्रीबि.पी. आ.वि सल्लेथुम	१०००००	
	जम्मा रकम	५०००००	

मार्मा गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
लटिनाथ, दार्चुला, सुदूरपश्चिम प्रदेश
शिक्षकको तलबी प्रतिवेदन
शैक्षिक शत्र : २०७८/०७९

विद्यालयको नाम: श्री लटिनाथ मा.वि रस्कोट

ठेगाना: मार्मा-३, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ वैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	150401	भगीरथ सिंह बिष्ट	मा.वि.	तृतीय	2071-04-23			√	37990	5	6	1267	7602	45592
२	१५०४५७	कृष्ण बहादुर चौधारी	मा.वि.	तृतीय	2071-04-23			√	37990	5	6	1267	7602	45592
३	166817	कृष्ण बहादुर सिंह	मा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	37990	०	१	1267	1267	39257
४	159467	बसन्त राज जोशी	मा.वि.	तृतीय	2073-11-01			√	37990	3	4	1267	5068	43058
५	119885	केशव बहादुर सिंह	मा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-07	√		42380	८	९	1413	12717	55097
६	११९८७२	ठगेन्द्र सिंह बिष्ट	नि.मा.वि.	द्वितीय	2060-05-31	2072-03-14		√	37,990	4	५	१२६७	६३३५	44325
७	166758	तिलव सिंह मन्थाल	नि.मा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	30,200	०	१	1,007	१००७	31207
८	166862	जनार्जन ओझा	नि.मा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	30,200	०	१	1,007	१००७	31207
९	120080	कृष्ण सिंह धामी	प्रा.वि.	द्वितीय	2050-02-15	2069-01-15		√	30,200	७	८	1,007	८,०५६	38256
१०	56014	मोहन सिंह बिष्ट	प्रा.वि.	तृतीय	2060-12-12			√	२८,६१०	६	६	९५४	५,७२४	34334
११	१६६८५७	डम्मरा सिंह	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	28,610	०	१	९५४	८८७	२९४९७

विद्यालयको नाम: श्री तपोवन मा. वि. पडपडा

ठेगाना: मार्मा-४, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	131794	राजेन्द्र बहादुर सिंह	मा.वि.	द्वितीय	2057-10-22	2069-11-02		√	42380	6	7	1413	9891	52271
२	१५०४२४	कमलेश पन्त	नि.मा.वि.	तृतीय	2071-04-23			√	30,200	5	६	1,007	६०४२	३६२४२
३	166921	राम दत्त पन्त	नि.मा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	30,200	०	१	1,007	१००७	३१२०७
४	119830	धन सिंह धामी	प्रा.वि.	तृतीय	2060-12-12			√	२८,६१०	६	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
५	37167	लक्ष्मण सिंह धामी	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-07		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
६	119796	नर्वदा सिंह	प्रा.वि.	प्रथम	2038-04-01	2061-12-26	√		३७,९९०	७	७	१,२६७	८,८६९	४६,८५९
७	150400	रमेश बहादुर सिंह	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
८	१६६९२१	हेमन्ति पाल सिंह	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री दुर्गेश्वरी मा.वि. घोल्जर

ठेगाना: मार्मा-१, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	

१	१५०२२९	मान सिंह ठगुन्ना	नि.मा.वि.	तृतीय	2072-09-30			√	30,200	4	५	1,007	५०३५	३५२३५
२	158017	बसन्त सिंह महर	नि.मा.वि.	तृतीय	2072-10-17			√	30,200	4	५	1,007	५०३५	३५२३५
३	२९८१४	अकबर सिंह ठगुन्ना	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	30,200	७	८	1,007	८,०५६	३८,२५६
४	१६६८६३	गणेश सिंह ठगुन्ना	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४
५	186651	देवकी ठगुन्ना	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-22			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४
६	186622	अमर राम टमटा	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-22			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री अपिपथ प्रदर्शक मा.वि शेरी

ठेगाना: मार्मा-६, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	१५८७८२	पूर्ण सिंह बोहरा	नि.मा.वि.	तृतीय	2072-10-17			√	30,200	4	५	1,007	५०३५	३५२३५
२	150290	विरेन्द्र सिंह महर	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
३	१३०४२८	लाल दत्त जोशी	प्रा.वि.	तृतीय	2063-10-07			√	२८,६१०	६	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
४	१८१५५३	अन्जु कुमारी ठगुन्ना	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-23			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री सल्लेधार मा.वि. मुरै

ठेगाना: मार्मा-५ दार्चुला

संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ वैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
						अधि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
150272	कृष्ण सिंह बोहरा	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
34966	सत्रुधन यादव	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
१६६९२३	इन्द्र सिंह महता	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री शिवालिङ्ग मा.वि. पत्थरकाँडा

ठेगाना: मार्मा-६, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ वैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अधि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	127603	ईश्वर सिंह कोट्टारी	प्रा.वि.	द्वितीय	2063-10-07	2074-06-25		√	३०,२००	४	५	१,००७	५,०३५	३५,२३५
२	150307	कलम सिंह कोट्टारी	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
३	१६६९६८	भागरथि डडाल	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री लाम्बगर आ.वि लाम्बगर

ठेगाना: मार्मा-२, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ वैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	१२०२८३	गोपाल सिंह महर	नि.मा.वि.	द्वितीय	2060-05-31	2075-03-18		√	37,990	१	२	१२६७	२५३४	४०५२४
२	126230	अम्बा दत्त पन्त	प्रा.वि.	तृतीय	2063-10-07			√	२८,६१०	६	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
३	321782	अनुवा महर	प्रा.वि.	तृतीय	2050-02-24	2068-08-13		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
४	150336	डबल सिंह धामी	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
५	166918	गोमती बम	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री दुर्गेश्वरी मा.वि. ताकु

ठेगाना: मार्मा-१, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ वैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	130950	लालमनि बोहरा	प्रा.वि.	तृतीय	2063-10-07			√	२८,६१०	६	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
३	१६६८७०	कोपिला महर	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४
४	१८६६००	सुरेन्द्र महर	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-22			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री लटिनाथ आ.वि. जुडे

ठेगाना: मार्मा-१, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	30034	अकबर सिंह बोहरा	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	32271	डबल बहादुर सिंह	प्रा.वि.	द्वितीय	2044-12-01	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६

विद्यालयको नाम: श्री दुर्गेश्वरी आ.वि. बार्कु

ठेगाना: मार्मा-४, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	120202	बीर सिंह महर	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	३०२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	186649	बसन्त सिंह बोहरा	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-23			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४
३	186608	ध्रुव राज जोशी	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-23			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री हिमालय आ.वि. थाम

ठेगाना: मार्मा-४, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	३७११५	नारायण सिंह महता	प्रा.वि.	द्वितीय	२०५०-०२-१५	२०६३-१२-०१		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	१६६९१८	गोमति बम (सिंह)	प्रा.वि.	तृतीय	२०७६-०८-२२			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री भूवनेश्वरी आ.वि. दुनी

ठेगाना: मार्मा-३, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	३७२३८	धर्मानन्द भट्ट	प्रा.वि.	द्वितीय	२०५०-०२-१७	२०६८-०८-१५		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	३७७२८	राम चन्द्र जोशी	प्रा.वि.	द्वितीय	२०४४-१०-२८	२०६२-०७-०५		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६

विद्यालयको नाम: श्री सिद्धनाथ आ.वि. बज्कोट

ठेगाना: मार्मा-४, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७९ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	31752	मान बहादुर सिंह	प्रा.वि.	द्वितीय	2050-02-17	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	29928	तेज बहादुर सिंह	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
३	१६६८२०	हरक सिंह खत्री	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री सिराडभुमी आ.वि.छिपान

ठेगाना: मार्मा-६, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	35010	प्रेम सिंह डडाल	प्रा.वि.	द्वितीय	2050-02-15	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६

विद्यालयको नाम: श्री भुवनेश्वरी आ.वि. घोडेधार

ठेगाना: मार्मा-४, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा	तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड	तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
-------	-----------	-----------------	----	--------	---------------------------	----------------------------	---	-----------	--	---------------------------	-------------------------

							अधि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	120247	गुल हुसेन खाँ	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६

विद्यालयको नाम: श्री दुर्गेश्वरी आ.वि. दह

ठेगाना: मार्मा-१, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अधि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	32712	मान बहादर सिंह	प्रा.वि.	द्वितीय	2050-02-15	2068-08-25		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	181550	महादेव सिंह बिष्ट	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-22			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री धुर्वतारा जनहित आ.वि मौरे

ठेगाना: मार्मा-६, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अधि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	150303	प्रताप सिंह डडाल	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४

विद्यालयको नाम: श्री विश्वेश्वर आ.वि. सल्लेथुम

ठेगाना: मार्मा-३, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ वैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	31884	जनक राज जोशी	प्रा.वि.	द्वितीय	2050-02-15	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	१६६९१२	जगत सिंह महर	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री भुमिराज आ.वि. गोल्फा

ठेगाना: मार्मा-५, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ वैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	186604	चन्द्र सिंह महता	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-22			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री भवानी आ.वि तोलिमाण्डौ

ठेगाना: मार्मा-१, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	१७०६१७	हिक्मत बहादुर सिंह	प्रा.वि.	तृतीय	2075-12-29			√	२८,६१०	१	२	९५४	१,९०८	३०,५१८

विद्यालयको नाम: श्री युवावर्ष आ.वि. सार्सी

ठेगाना: मार्मा-३, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	34919	हरि दत्त जोशी	प्रा.वि.	द्वितीय	2050-02-17	2064-02-11		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	१६६८३१	पार्वती जोशी	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री दुर्गेश्वरी आ.वि ठुल्थाला

ठेगाना: मार्मा-२, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	१६६७७६	हिमा सिंह	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री दुर्गा आ.वि च्युरानी

ठेगाना: मार्मा-३, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	181556	प्रकाश सिंह ठगुन्ना	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-22			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४
२	१६६८७२	महेशी देवी पन्त	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४
३	१७२१६३	लक्ष्मी सिंह	प्रा.वि.	तृतीय	2075-12-28			√	२८,६१०	१	२	९५४	१,९०८	३०,५१८

विद्यालयको नाम: श्री हटिनाथ आ.वि मर्मती

ठेगाना: मार्मा-४, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	१३४८२२	कृष्ण सिंह बिष्ट	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	150225	अम्बिका बिष्ट	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४

विद्यालयको नाम: श्री महादेव आ.वि मटेला

ठेगाना: मार्मा-२, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	32060	महेन्द्र बहादुर सिंह	प्रा.वि.	द्वितीय	2050-02-15	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	१६६८६५	नरेन्द्र दत्त भट्ट	प्रा.वि.	तृतीय	2076-01-17			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४
३	१८६५९५	नरेन्द्र सिंह कुवर	प्रा.वि.	तृतीय	2076-08-22			√	२८,६१०	०	१	९५४	९५४	२९,५६४

विद्यालयको नाम: श्री हंशबाहिनी आ.वि. ओडिखेत

ठेगाना: मार्मा-२, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	150332	मोहन सिंह खत्री	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
२	119799	पदम राज भट्ट	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६

विद्यालयको नाम: श्री मालिकार्जुन आ.वि परिवन

ठेगाना: मार्मा-६, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७६ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७७ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	१५०२१७	प्रेम सिंह कोट्टारी	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	28,610	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
२	130083	शान्ता आचार्य	प्रा.वि.	तृतीय	2063-10-10			√	28,610	६	६	९५४	५,७२४	३४,३३४

विद्यालयको नाम: श्री ज्योती आ.वि. सार्सी

ठेगाना: मार्मा-३, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	56067	अमर सिंह बिष्ट	प्रा.वि.	तृतीय	2060-12-12			√	२८,६१०	६	६	९५४	५,७२४	३४,३३४
२	34947	धर्म राज जोशी	प्रा.वि.	द्वितीय	2048-05-25	2068-08-15		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६

विद्यालयको नाम: श्री डाडाँबाग आ.वि. पाडिङ्थिङ

ठेगाना: मार्मा-१, दार्चुला

सि.न.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम थर	तह	श्रेणी	सुरु स्थायी नियुक्ति मिति	हालको पदमा बढुवा भएको मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		तलब स्केल	२०७७ चैत्र मसान्त सम्म खाईपाई आएको ग्रेड	२०७८ बैशाखबाट पाउने ग्रेड			तलब र ग्रेडको जम्मा रकम
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा	
१	29976	प्रेम सिंह महारा	प्रा.वि.	द्वितीय	2050-02-15	2068-08-16		√	३०,२००	७	८	१,००७	८,०५६	३८,२५६
२	150296	नौमति ठगुना	प्रा.वि.	तृतीय	2071-04-26			√	२८,६१०	५	६	९५४	५,७२४	३४,३३४

सन्दर्भ सामग्री

मार्मा गाउँपालिकाको पारश्वचित्र: मार्मा गाउँपालिका दार्चुला।

वार्षिक स्थिति प्रतिवेदनको ढाँचा: शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्र सानोठिमी भक्तपुर।

गाउँ शिक्षा योजना: मार्मा गाउँपालिका, लटिनाथ दार्चुला।

मार्मा गाउँपालिकाको IEMIS 2078: iemis.cehrd.gov.np

शैक्षिक बुलेटिन, २०७९ मार्मा गाउँपालिका, लटिनाथ, दार्चुला।